

المؤرخ ابن أبي السرور البكري (ت 1087هـ) ومؤلفاته الناقله لمنهجه التربوي

صالح محمد زكي محمود الهبيبي

أكاديمية الدراسات الإسلامية، جامعة ملايا، كوالا لمبور، ماليزيا

salehmzm@yahoo.com

فيصل عبد الحميد

أكاديمية الدراسات الإسلامية، جامعة ملايا، كوالا لمبور، ماليزيا

الملخص: يأتي هذا البحث ضمن جهود التعريف بآثار التعليم والتربية منذ الصغر في تكوين الأشخاص، وسيكون مثالنا لذلك المؤرخ ابن أبي السرور البكري (ت 1087هـ)، إذ سنسعى لإبراز أهمية هذا المؤرخ كونه تمتع بميزات ومنهجية وأسلوب خاص به، وتمكن من تدوين معلومات وإثبات آراء خاصة به متميزاً ومتفرداً بها عن غيره، حيث سنبين من خلال البحث شيوخه الذين تربى على أيديهم وتلقى منهم علمه، وكيف أثر في فكره وعقليته، وكيف استقرت منهجيته، وستأكد من أسماء مؤلفاته والبحث عن أماكن وجودها وتحديد المطبوع من المخطوط سواء أكان موجوداً أو مفقوداً.

المصطلحات: البكري، نزهة الأبصار، آثار التعليم والتربية.

المقدمة

يأتي هذا البحث ضمن جهود التعريف بآثار التعليم والتربية منذ الصغر في تكوين الأشخاص، وسيكون مثالنا لذلك المؤرخ ابن أبي السرور البكري (ت 1087هـ) إذ سنسعى لإبراز أهمية هذا المؤرخ كونه تمتع بميزات ومنهجية وأسلوب خاص به، وتمكن من تدوين معلومات وإثبات آراء خاصة به متميزاً ومتفرداً بها عن غيره، حيث سنبين من خلال البحث شيوخه الذين تربى على أيديهم وتلقى منهم علمه، وكيف أثر في فكره وعقليته، وكيف استقرت منهجيته، وستأكد من أسماء مؤلفاته والبحث عن أماكن وجودها وتحديد المطبوع من المخطوط سواء أكان موجوداً أو مفقوداً. وتتأتى أهمية هذا البحث في كونه يسعى لإمالة اللثام عن جوانب عدة غير معروفة أو مختلف فيها بخصوص الشيوخ والعلماء الذين تربى ابن أبي السرور على أيديهم، كما أن البحث محاولة لإرشاد الباحثين والمعنيين بتربية وبالتالي التاريخ الإسلامي بأهم مؤلفات هذا المؤرخ وطبيعتها وأماكن وجودها لتحقيق الفائدة منها.

والسؤال الذي يسعى هذا البحث للإجابة عنه ومعالجة إشكاليته هو: من هم شيوخ ابن أبي السرور الذين تربى على أيديهم وأثروا فيه، هل أصبح للشيخ ابن أبي السرور البكري منهج خاص به استطاع أن يستقيه من مجموعة من الشيوخ الذين درس وتعلم على أيديهم، وهل بالفعل استطاع أن يثبت بأنه مؤرخ فذ له اسمه وطريقته التي تميزه عن غيره، وكيف يمكن أن نلمس هذا من خلال كتبه الموجودة أو المفقودة، وكيف يمكن تتبعها. ومن الدراسات السابقة التي سنعتمد عليها كتاب عيون الأخبار ونزهة الأبصار لمحمد بن أبي السرور البكري الصديقي، المهدي البوعبدلي، بحث مطبوع على الآلة الكاتبة مقدم إلى الملتقى الحادي عشر للفكر الإسلامي في ورجلان، الجزائر، 1977م؛ وابن أبي السرور عصره ومؤلفاته، ليلي عبد اللطيف، د. ط. (القاهرة، بحث ضمن كتاب بحوث في التاريخ

الحديث، 1976). وسنعمل على معالجة تفاصيل البحث باستخدام المنهجين الوصفي والتحليلي، مع الاعتماد على المصادر والمراجع للوصول إلى الإجابة عن الأسئلة.

شيوخه وأثرهم التربوي والفكري

عُرِفَ محمد بن محمد بن أبي السرور بن زين العابدين أبو الحسن محمد البكري الصديقي المصري الشافعي (ت 1087هـ) بأنه ابن أسرة علمية لذا فمن الطبيعي أن يتلقى بواكير تعليمه على يد والده من حفظ للقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وتعلم القراءة والكتابة كون والده معروف بهذه الجوانب وله مجلسه العلمي (n.d., Al-Bakri)؛ لكن مع هذا نلمس دفع أسرته له لينال العلم على يد كبار العلماء فيشير البكري إلى أنه كان يحضر دروس الشيخ (محمد الرملي) (Al-Shawkani, 2006) حيث سمع أول صحيح البخاري منه، وأن الشيخ قد أجازته بروايته (n.d., Al-Bakri)، وهذا يشير إلى نباهته وتوقد ذهنه في تحصيل العلوم والإجازات الشرعية في سن مبكرة، ويذكرنا بجده (محمد البكري) الذي كان ختم القرآن عن ظهر قلب في أواخر السابعة، وصلّى به إماماً في تراويح رمضان في الثامنة، وأتم حفظ التنبيه للإمام الشيرازي في فقه الشافعي قبل إتمام العاشرة (n.d., Al-Bakri).

ومن هنا بدأت قريحة البكري تتفتح لتلقي العلم وقراءة أمهات الكتب، حيث يطالعنا بأنه قرأ كتاب (توشيح الديباج) وهو من مؤلفات (بدر الدين القرافي) (n.d., Al-Zirikli) والكتاب ذيل لكتاب الديباج لابن فرحون (ت 799هـ). ومن هذا نلاحظ الاهتمامات التاريخية بكتب التراجم وسير الشخصيات (n.d., Al-Bakri)، هذا فضلاً عن قراءته لمعظم كتب (عبد الوهاب الشعراي) (Al-Zirikli, n.d.)، حيث قرأ معظمها وهي تربوا على السبعين مؤلفاً (n.d., Al-Bakri).

وبهذه البدايات أخذ الأفق المعرفي والامتداد العلمي للبكري يتسع ويطول ويكبر. ولم يتوقف البكري عند هذا الحد بل استمر بالأخذ عن المشايخ والعلماء من مختلف المذاهب والمشارب والعلوم والفنون، فزاه توجهه للدراسة عند شيخ الحنفية (أبو حفص الحانوتي) (n.d., Al-Bakri) ليقرأ عليه الأربعين النووية للإمام النووي الشافعي (ت 676هـ)، كما وأملى عليه أسانيده العلوية (Al-Bakri, n.d.). كما وأخذ العلم عن الشيخ (أبو عيينة - عامر بن العزيز الشافعي المتوفى 1034هـ) (n.d., Al-Bakri)، وقد درس عليه النحو والقراءات حيث كان فقيهاً حسن الأدب، عارفاً بالنحو ولغة العرب، منقطعاً عن الناس، فاراً من الشبهة والالتباس (n.d., Al-Ghazi)، ودرس على الشيخ (نور الدين أبي الحسن الأجهوري المالكي) (Al-Mahba, 2005) ويصفه البكري بقوله ورع، عالم، عامل، يشار إليه بالأنامل، ومحدث عارف يلوذ به من الطلبة طوائف، سمع من أعيان المشايخ وظفر بالعوالي والشوامخ، وحدث وأفاد، واشتهر ذكره في البلاد، وكتب وألف وأجاد (n.d., Al-Bakri).

وسمع من الشيخ (أبو محمد عبد الله زين الدين الدنوشري) ويصف البكري مجالسته فيقول: انتفع به كل من الطلبة واستفاد، وهو من مشايخي الذين أخذت منهم، ومن تلامذة والدي الذين أخذوا عنه (n.d., Al-Bakri). ودرس البكري على يد الشيخ (أبو الفدا إسماعيل بن السجدي) وهو من أبرز علماء الشافعية في عصره، عُرِفَ بإجاداته لمختلف العلوم الشرعية، وكان إماماً باللغة العربية، وقد أجاز البكري بكتاب (متن المنهاج) وغيره (n.d., Al-Bakri). هذا ويمكن تتبع أسماء مجموعة من المشايخ، الذين وإن يصرح البكري بأنهم مشايخه المباشرين، إلا أنه يمكن الاستشفاف بأنه تعلم منهم ونقل عنهم أو استفاد، ومن هؤلاء (n.d., Al-Bakri)؛ (n.d., Al-Zirikli):

- 1- القاضي زين الدين عبد الرؤوف بن القاضي عبد الوهاب.
- 2- شهاب الدين أحمد المقري.
- 3- زين الدين عبد الرحمن الملاح.
- 4- علي نور الدين الحلبي الشافعي.
- 5- نور الدين علي بن القاضي شهاب الدين أحمد الأنصاري.
- 6- أحمد أبو العباس بن زين الدين عبد الرحمن الوارثي البكري الصديقي.
- 7- أحمد بن زين العابدين البكري الصديقي.
- 8- أبو الإكرام عبد الفتاح بن محمد أبي الفضل.
- 9- محمد الحريشي الشافعي.
- 10- محي الدين عبد القادر الصديقي.
- 11- أبو النصر عبد الله بن أبي المواهب البكري.
- 12- زين الدين محفوظ المجوفي.
- 13- محمد أبو الفضل البكري الوارثي.
- 14- أحمد بن القاضي جمال الدين الموقع.
- 15- القاضي فخر الدين أبو الضيا عثمان الفتوحي.
- 16- أبو عبد الله محمد شمس الدين بن شهاب الدين أحمد.
- 17- عبد الرحمن بن زيد العابدين.
- 18- يحيى بن عبد الرحمن بن عبد الوهاب الشنواني.
- 19- أحمد الخطيب الشوبري المصري.
- 20- شهاب الدين أحمد القليوبي.
- 21- برهان الدين أبو إسحاق إبراهيم اللقاني.
- 22- حسن بن عمار الشرنبلالي.
- 23- أبو اللطف يحيى بن الشيخ أبي السادات أمين الدين الوفا.

ومن الملاحظ أن البكري ترجم واستفاض في ذكر بعض شيوخه، ومنهم من لم نجد لهم ترجمة إلا في كتبه. غير أنه في أماكن عدة لم يذكر تفاصيل كثيرة عن شيوخه كعاداته، فنجد أنه اقتصر في الترجمة لشيوخه من أهل القاهرة أو الذين سكنوها وخصهم بكتابه الروضة الزهية.

منهجه الفكري والعلمي

تأثر البكري بشيوخه والعلماء الذين تربى على أيديهم وتلقى منهم العلم، كما أن عصر البكري امتاز بظهور جملة من العلماء والمؤرخين الذين دونوا للتاريخ العام والتاريخ الإسلامي وتاريخ مصر وتاريخ الدولة العثمانية، وقد جمعت هؤلاء بعض الميزات المنهجية الموحدة، واختلفوا في جوانب أخرى، وقد شابهوا في بعض من منهجيتهم مؤرخي العصر المملوكي.

إن من أبرز ما يمكن تمييزه من ملاحظة حول منهجية المؤرخين المجالين للبكري هو تقسيمهم لكتبهم وفق نمط البحث العلمي الحديث، أي يجعلون الكتاب قائماً على مقدمة وأبواب وفصول وخاتمة مع وجود فهرس، وهي من الأمور التي تشير إلى حالة من التقدم في العقلية البحثية، وإن هؤلاء المؤرخين كانوا همزة الوصل في التقدم المنهجي في الكتابة بين من سبقهم من القدامى ومن جاء من بعدهم واعتمد أسلوبهم وطوره وأضاف إليه.

إن ما تقدم ذكره لا يعني ثبات جميع أبناء عصر البكري من المؤرخين على منهجية ووتيرة كتابية واحدة؛ بل هناك من اختط لنفسه أسلوباً ومنحى مغايراً أحياناً، غير أن البكري اتبع منهجاً موحداً في أغلب كتاباته من تقسيم لمقدمة وأبواب وفصول وخاتمة (سالم، 1986)، ومنهم من أخذ منحى آخر مثل ما نلاحظ في كتاب (أوضح الإشارات) لأحمد شلبي عبد الغني (ت 1150هـ/ 1737م).

إن الذي يمكن ملاحظته عن مؤرخي عصر البكري كتابتهم التاريخ وفق المنهج الحولي تبعاً لمدة حكم كل حاكم، فيذكرون اسمه وبداية حكمه، ثم يتدرجون بذكر كل التفاصيل الممكنة عن عصره وكيف كان، وآراء الناس وأحوالهم، مع تفاصيل دقيقة في الأغلب عن الجوانب الدينية والفكرية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية والعسكرية ونحوها، وتنتهي عملية التدوين التاريخي بنهاية حكم الحاكم وليس انتهاء السنة (Holt، 1968).

إن أهم ما يمكن الوقوف عليه في المنهجية التي اتبعها البكري ومن معه من بني عصره هو الإسهاب في تفاصيل الحياة اليومية في الدولة العثمانية ومدى تأثير حياة الناس بالأحداث التي تتغير على وقع حدث معين أو تبعاً لنفسية وأسلوب هذا الحاكم أو ذاك، وتأثير أصحاب الوظائف والرتب والمناصب في حياة الإنسان العادي؛ لذا يمكننا من خلال كتب البكري ومنهجيته أن نقف على حال الإنسان المصري في العصر العثماني بصورة متعددة الأبعاد (سالم، 1986).

وإن من أبرز ما يمكن ملاحظته في المنهجية العلمية المتبعة من قبل البكري وزملائه عند الكتابة التاريخية هو: كتابة اسم الحاكم بخط ولون مميز وقد يفرد له عنوان باب أو فصل خاص به يذكر فيه سنين حكمه متى بدأت ومتى انتهت وهل انتهت بالوفاة أم العزل، ثم ينساب الحديث عن أوضاع مصر في عهد هذا الحاكم وهكذا حتى يتحول ما يكتبه من باب أو فصل عن هذا الحاكم أو ذاك إلى سجل تاريخي يومي وسنوي مفصل عن أوضاع مصر في تلك المدة (عيسى، 1997).

ومما نلمسه حقاً أن البكري هو من أكثر بني عصره إنتاجاً وتأليفاً تاريخياً لذا فقد ذكر تفاصيل كثيرة ودقيقة بحكم طبيعة أسرته والمناصب التي تسنمتها وارتقتها، وقربه من الحكام والولاة والقضاة ورجال الدين، وإطلاعه على كتبهم وسجلاتهم ووثائقهم، فكل هذا جعله يذكر حوادث وتفاصيل دقيقة وجديدة لا نجدتها عند من سواه في بعض الأحيان (Al-Bakri، 1976). هذا ولم يلتزم البكري دائماً بالمنهج الحولي في الكتابة حيث اتجه في بعض مؤلفاته للتدوين منذ بدأ الخليفة حتى زمانه دون الوقوف عند المنهج الحولي. ويمكن أن نسلط الضوء على بعض مؤلفات البكري، وإيضاح المنهجية التي سار وفقاً لها في كل كتاب:

أولاً: مخطوط (الروضة الزهية في ذكر ولاية مصر والقاهرة المعزية): حيث سار البكري وفقاً للمنهج التقليدي، من تقسيم الكتاب إلى مقدمة و متن وخاتمة، فتناول فيه من حكموا مصر منذ أقدم العصور حتى العام 1042هـ/ 1632م، ثم ختم كتابه عن أثر نهر النيل في حياة المصريين وبلادهم، إذ ذكر أبرز من حكموا مصر قبل العثمانيين، واستخدم المنهجية التقليدية في ذكر اسم الحاكم ومدة حكمه ونهايته، كما أنه تحدث عن السلاطين الذين كانت مصر خاضعة في زمنهم للسلطة العثمانية، فابتدأ من زمن السلطان سليم

الأول وحتى العام 1049هـ/ 1640م وهو عصر السلطان مراد الرابع. إن من أهم ما يميز منهجية البكري في كتابه هذا وغيره أن معظم الروايات التي عاصرها يرويها إما من مشاهداته وسماعاته المباشرة أو ممن يثق بهم ومن يعرفهم بحق.

ثانياً: كتاب (المنح الرحمانية في الدولة العثمانية): اعتمد في البكري أسلوب التقليدي أيضاً حيث دون تاريخ السلاطين العثمانيين وفقاً للمنهج الحولي. غير أن محققة هذا المخطوط ترى أن هناك سلبيات وإيجابيات في منهجية البكري في هذا الكتاب، أما السلبيات فهي تجاهله لذكر مصادره عن السلاطين العثمانيين الذين لم يعاصروهم، ومن أين استقى معلوماته عنهم، لكن الإيجابيات تكمن في معرفته الدقيقة بأخبار كثيرة بحكم مكانته وأسرته، وكذلك عقليته وثقافته مما مكّنه من الإجابة في التدوين التاريخي (Al-Sabbagh, n.d.).

ثالثاً: كتاب (الكواكب السائرة في أخبار مصر والقاهرة): رغم ما تقدم إلا أننا نرى منهجية أخرى في كتاب البكري هذا، وفيه نلمس نمطاً فكرياً ونفسياً مغايراً حيث أن روحية المؤرخ الإسلامي بأدواته المعروفة هي السائدة في معظم مؤلفاته، أما كتابه هذا فنجد الروح الوطنية وحب مصر طغى منذ أولى صفحاته؛ إذ يتحدث عن حبه لمصر واستحباب سكانها، وقد قسم الكتاب لأبواب ثلاثة: الأول يتحدث عن تاريخ مصر منذ البداية، والثاني عن جغرافية مصر المميزة، أما الباب الثالث فقد جعله لتاريخ مصر منذ القدم وحتى العام 1060هـ/ 1650م، وهنا رجع في الكتابة إلى المنهجية التقليدية (Al-Bakri, n.d.).

إن الذي يمكن أن نشير إليه هو أن ابن أبي السرور البكري أراد أن يكون من الذين يؤرخون لزمانهم وفق مشاهداته ورؤاه فكان له ذلك، غير أنه سار وفقاً للمنهج العلمي السائد في عصره عموماً، مع بروز الخط التاريخي الإسلامي الواضح في مؤلفاته والذي يبين طبيعة تكوينه العقائدي والفكري والمعرفي الذي بدى واضحاً في ثانيا مؤلفاته.

مؤلفاته

ترك لنا البكري مجموعة كبيرة من المؤلفات والتي يركز أغلبها على التاريخ مع وجود مؤلفات أخرى تعنى باللغة والعلوم الشرعية، ومنها الموجود والكثير مفقود، وتبين مؤلفات البكري مدى تأثيره الفكري بالشيوخ والعلماء الذين تربى على أيديهم. إن جملة الكتب التاريخية للبكري تركز على الدراسات التاريخية لحقبة الدولة العثمانية عموماً وما يخص مصر تحديداً؛ لذا مؤرخاً متخصصاً بمصر العثمانية. ويمكن أن نقسم مؤلفاته التاريخية إلى ثلاثة أقسام (Al-Sabbagh, n.d.):

الأول: يعنى بالتاريخ العالمي العام، منذ بدأ الخليقة حتى زمانه.

الثاني: يختص بتاريخ الدولة العثمانية وحكم الأتراك.

الثالث: يركز على دراسة تاريخ مصر منذ القديم وحتى زمانه.

إن من أهم ما يمكن ملاحظته على كتب البكري أن هناك مؤلفات عدة متشابهة ومتقاربة في محتواها مع بعض الاختلاف في مضامينها، والتي يبدو أنها دونت في ظروف ولمناسبات أو أشخاص مقصودين بهذا الكتاب أو ذاك، أو قد تكون هنالك دوافع أخرى لم يوضحها وأراد لها أن تبقى كذلك حيث كان يستطيع أن يعمل ذيل لأي من تلك الكتب أو يضيف لها جزءاً جديداً أو مستدركاً يضيف فيه ما شاء من معلومات، إلا أنه فضل أن تكون مؤلفات جديدة ومستقلة، غير أننا نرى أنه يشير أحياناً إلى أن بعض الكتب

مختصرة لسابقتها وهذا ما يبرر التشابه بينها بحسب ما نرى. كما أن من أبرز ما يمكن الوقوف عنده في مؤلفات البكري هو وجود بعضها وأخرى مفقودة يشير لها معظم الذين ترجموا له، ومنها المنشورة وأخرى مخطوطة، وسنحاول أن نشير إليها هنا (Al-Mahba، 2005):

أولاً: المؤلفات المفقودة:

- أ- التفسير الكبير المعروف باسم (تفسير ابن أبي السرور).
- ب- البيان في أحكام القرآن.
- ج- النور المبين في توضيح ما في إحياء علوم الدين.
- د- الدرّة العصماء في طبقات الفقهاء.
- هـ- الروضة الندية في طبقات الصوفية.
- و- الفتوحات العثمانية للديار المصرية.
- ز- عين اليقين في تاريخ المؤلفين.
- ح- تراجم الشيوخ.
- ط- درر المعالي الجلية في التصوف.
- ي- الدرر في الأخبار والسير.
- ك- فيض المنان بذكر دولة آل عثمان.
- ل- عجائب الدهور فيما بمصر من حوادث الأمور.
- م- درر الأثمان في أصل منبع آل عثمان.
- ن- قرة العيون.
- س- التعليقة على التواريخ الأنيقة.

هذا فضلاً عن دواوين شعرية لا يعرف اسمها ولا مكانها؛ حيث نجد أن بعضاً ممن ترجم للبكري يشير إلى أشعاره ودواوينه دون ذكر اسمها وتفاصيل عنها.

ثانياً: المؤلفات الموجودة:

إن معظم هذه المؤلفات تختص بالتاريخ العام والعثماني والمصري، وحتى الذي يركز على الخطط والآثار فإنه يعنى بمصر تحديداً. إن الذي يمكن أن نشير إليه في سياق كتبه الموجودة هو عدم تحقيق ودراسة أغلبها، مع تعدد وانتشار نسخها في أكثر من دولة ومكان؛ لذا نرى ضرورة للملحة شتاتها وبعث الحياة فيها بدراستها وتحقيقها. وسنعمل هنا على إيضاح أسماء وموضوعات وتفاصيل كتبه الموجودة، ونبين حالها إذا كانت محققة ومنشورة أم لا بحسب ما استطعنا أن نصل إليه من عملية البحث في هذا المجال.

مؤلفاته والنهج التربوي

كشف (تفريغ) الكربة في رفع الطلبة

من خلال مطالعة مقدمة المخطوط نعلم بأنه ألفه في العام 1017هـ / 1608م. وأنه ألفه بمناسبة قدوم الوالي محمد باشا إلى مصر ليكون حاكم مصر، وذلك في العام 1016هـ / 1607م (Abdul Rahim، n.d.). إن أهمية هذا المخطوط تكمن في تناوله السياسة الاقتصادية للدولة العثمانية وأثرها في المجتمع المصري؛ فهو يركز فيه على موضوعات هامة وهي كيف تسلط الجند السباهية (Dahman، 1990) على المجتمع المصري ودور الباشوات العثمانيين في مواجهة السباهية وأوضاع الريف المصري وفلاحيه في ظل ضريبة الطلبة. وأراد البكري أن يبين عظمة إنجاز محمد باشا بقضائه على تمرد الجند السباهية، وإغائه لضريبة الطلبة، فنجد أنه يلقبه ب(معلم مصر ومبطل الطلبة) حيث عُده هذا الانتصار الفتح العثماني لمصر في عهد الدولة الشريفة العثمانية (Al-Bakri، n.d.). هذا ويلاحظ تأليف البكري الكتاب وهو في سن مبكرة مما يدل على نبوغ وقريحة أدبية وثابة.

عيون الأخبار ونزهة الأبصار

تم تأليف هذا الكتاب بين (1031هـ-1032هـ / 1621م-1622م)، وموضوعه في التاريخ العام، ويسميه البكري ب(التاريخ الكبير) (Al-Bakri، n.d.) حيث يبدأ من بداية الخليقة وعهد آدم عليه السلام، ثم يذكر ملوك الروم والفرس، مروراً بالسيرة النبوية والخلافة الراشدة، ثم الأمويين والعباسيين، والأمويين في الأندلس، فالبويعيين والفاطميين والسلاجقة، فالأيوبيين والدولة التركية، ثم الجراكسة المماليك انتهاءً بالعثمانيين. إن مقدمة هذا الكتاب تتناول أهمية دراسة علم التاريخ وأثره في المجتمعات وفهم طبائع الشعوب ومسيرتها ونحو ذلك. ويقوم الكتاب على مقدمة وستة عشر فصلاً، أولها (في ابتداء الخلق من آدم عليه السلام، ومن بعده الأنبياء الكرام) وآخرها (في ذكر الدولة العثمانية من ابتدائها إلى سنة إثنين وثلاثين وألف). وتوجد نسخة أخرى للمخطوط بحوزة الشيخ المهدي أبو عبدلي وأصله في الجزائر (Al-Sabbagh، n.d.).

عيون الأنبياء ونزهة الأبصار

يتطابق هذا الكتاب مع الكتاب السابق في جوانب عدة حتى ظن البعض أنه هو، لكنه يختلف عن سابقه في بعض الجوانب زيادةً أو نقصاناً. ويقوم الكتاب على مقدمة وتسعة عشر فصلاً أو مقصداً ويختلف عن سابقة بأنه أسقط الفصل (المقصد) السادس عشر الخاص بالدولة العثمانية، كما أنه أزداد فيه أربعة فصول جديدة وهي: في ذكر بيان شرف علم التاريخ؛ في ذكر ما جاء للناس من القول في مدة الزمان واختلافهم في أعمار بني آدم؛ من قبل آدم من المخلوقات؛ ملوك العرب. ولهذا الكتاب نسختان إحداها في مكتبة برلين في ألمانيا، وأخرى في دار الكتب المصرية، وتحمل عنواناً آخر هو عيون الأنبياء ونزهة الأبصار.

نزهة الأبصار وجهينة الأخبار

وهي المخطوطة التي نقوم بدراستها وتحقيقتها، وهي تبدأ من بدأ الخليقة مروراً بالعصور الإسلامية، وتنتهي بالسلطان العثماني مراد الرابع، ولها نسختان الأولى في مكتبة جامعة كامبردج ببريطانيا والثانية في المكتبة الوطنية بباريس في فرنسا.

واسطة العقد الفريد لما حوى من الدر النضيد

وهذا الكتاب يعد اختصاراً لـ(عيون الأخبار ونزهة الأبصار) وكما يشير البكري بنفسه لذلك (Al-Bakri، n.d.)، وهذا ما يؤكد المؤرخون والمحققون (Al-Sabbagh، n.d.). إن القارئ لهذا الكتاب يرى بأن البكري لم يضع له هذا العنوان بل هو من عمل المفهرسين، فهذا المخطوط فيه عدة إشكالات منها: أنه لا يحمل اسماً صريحاً، كما أنه ناقص من آخره، وكذلك الاضطراب وعدم وجود ترقيم للصفحات بعد المائة. ويبدو أن الاسم اشتق من العبارة الموجودة في مقدمته حيث يقول: "فألفت هذا التاريخ وجعلته واسطة العقد الفريد لما حوى من الدر النضيد".

المنح الرحمانية في الدولة العثمانية

يعد هذا الكتاب الذي تم تحقيقه (Al-Sabbagh، n.d.) من الكتب البارزة للبكري، ويذكر بأنه ألفه نزولاً عند طلب البعض، فيقول: "... وبعد فإني حين ألفت التاريخ المسمى بـ"عيون الأخبار ونزهة الأبصار" قرأه بعض الفضلاء، الأئمة النبلاء، فأعجب به غاية الإعجاب، وقال: هذا حاوٍ لكل صواب، وسألني أن أفرد منه ذكر الدولة العثمانية الجليلة الخاقانية، في مؤلف لطيف، مع زيادات تذكر ما حوته من مزيد التشريف؛ فأجبت له لسؤاله، وبررته في مقاله؛ لأنه في الحقيقة عين الملوك شرقاً وغرباً، عجماً وعرباً...". إن أهمية هذا الكتاب تكمن في استيعابه لمعظم ما ورد في المؤلفات الأخرى من تاريخ العثمانيين، حيث يشمل تاريخ الدولة العثمانية منذ عهد السلطان عثمان الأول المؤسس للدولة العثمانية وصولاً إلى مصطفى الأول عام 1027هـ/1618م. يمتاز هذا المؤلف بأنه يتناول في فصوله تاريخ الدولة العثمانية، ثم بدأ بالحديث عن تاريخ مصر وفقاً لمدة حكم كل باشا، واصفاً أحوال البلاد والعباد، وأبرز ما تميزت به مدة حكم هذا الحاكم أو ذاك. كما نلمس حديث البكري عن أفراد أسرته والمناصب التي تسلموها وأعمالهم وسيرهم ونحو ذلك. لقد استأنف البكري ما انتهى إليه في كتابه المنح الرحمانية حيث ألف له ذيلاً سماه "اللطاتف الربانية على المنح الرحمانية" إذ أكمل الحديث عن السلطان عثمان حتى مقتله أي من 1027هـ/1618م وحتى 1031هـ/1621م، حيث تولى السلطان مصطفى الحكم مرة أخرى.

در الجمان في دولة مولانا السلطان عثمان

من خلال عنوان هذا الكتاب نعلم بأنه ألفه في عهد السلطان عثمان (1027هـ-1031هـ/1618-1621م) والذي يتضح أثناء قرائته بأنه معجب بشخصية هذا القائد؛ حيث أنه كتب في أكثر من مكان عن شخصية هذا السلطان وبإعجاب واضح بشخصه (Al-Bakri، n.d.). إن هذه الدوافع في الكتابة يمكن أن نلمسها في مقدمة الكتاب والتي جاء فيها: "... فإني حين ألفت تاريخي الكبير المسمى بعيون الأخبار ونزهة الأبصار، وتاريخي الأوسط المسمى بتحفة الظرفا في ذكر الملوك والخلفاء، وتاريخي الصغير المسمى بفيض المنان في ذكر دولة آل عثمان"، وختمت كلاً منهما بذكر مولانا السلطان، أحببت أن أذيل بذكر حضرة مولانا وسيدنا سيد الملوك، السالك في رعيته بأحسن سلوك، نشر العدل في الآفاق، ووطن حصاة فخاره بالاستحقاق، مولانا المؤيد عثمان خان، خلد الله دولته على مر الأزمان، أمين، وسميته بـ(در الجمان في دولة مولانا السلطان عثمان) نصره الله، أمين. " فهذا الكتاب هو ذيل لكتاب (فيض المنان في ذكر دولة آل عثمان) حيث أن البكري عمل ذيلان لهذا المؤلف هما: "اللطاتف الربانية على المنح الرحمانية" وكتاب "در الجمان في دولة مولانا السلطان عثمان". ويبدو للباحث أن حب البكري للسلطان عثمان، ورغبته بأن يدون كل تفصيلاً

وجزئية تستجد في عصره حتى وفاته هو ما دفعه لعمل هذه الذبول، وهذا ما نلحظه من حجم هذا الكتاب—أي دُر الجمان—فهو قليل الورقات غير أنه يضيف فيه تفاصيل على ما سبق له ذكره في كتب أخرى.

اللطاتف الربانية على المنح الرحمانية

إن هذا الكتاب يتناول المدة من (1027-1031هـ / 1618-1621م) أي منذ تولي السلطان عثمان مروراً بمقتله ثم تولي السلطان مصطفى مرة أخرى للسلطة (Al-Bakti، n.d.). يقول البكري في مقدمة هذا الكتاب: "... فإنني حين ألقت كتابي المسمى (المنح الرحمانية في الدولة العثمانية) وابتدأت فيه بذكر مولانا السلطان عثمان غازي، وختمته بذكر مولانا السلطان مصطفى، وذكرت فيه بكلر بكيتهم بمصر، فخطر لي أن أجمع تاريخاً أوردت فيه ذكر قضائهم بمصر، مع زيادات ظهرت بعد تأليف المنح، وسميته (فيض المنان بذكر دولة آل عثمان)؛ أحببت أن أذيل عليهما بهذا الذيل، لتميل إليه النفوس أعظم ميل، وابتدأت في هذا النيل بذكر حضرة مولانا وسيدنا، سيد الملوك السالك في رعيته أحسن سلوك، من نشر العدل في الآفاق وطنت حصا فخره بالاستحقاق، مولانا الملك المؤيد عثمان خان خلد الله تعالى دولته على مر الزمان، أمين." فهذا الكتاب إذن هو ذيل للمنح الرحمانية ولفيض المنان، حيث أنه ذكر تفاصيل عن الباشوات والحكام المعينين في مصر زمن السلطان عثمان، وكيف أن السلطان خالف الطريقة التي جرت من قبل حيث لم يقتل السلطان المخلوع مصطفى الأول أو إخوته، بالإضافة إلى وقوفه ضد الرشوة. إن من مزايا هذا الكتاب أيضاً هو تركيزه على الطاعون الذي انتشر في مصر زمن جعفر باشا والذي حكم قرابة خمسة أشهر ونصف في العام (1028هـ / 1618م) فذكر البكري أحوال الناس وتراجم لسير بعض الذين فتك بهم الطاعون، حيث كانت لديه إحصائيات وأسماء دقيقة عن الذين توفوا بالطاعون. إن الملاحظة الجديرة بالذكر هي أن لهذا الكتاب نسختان في دار الكتب المصرية إحداها مرفقة بكتاب (المنح الرحمانية) (Al-Sabbagh، n.d.)، وأخرى مستقلة بعنوان: (اللطاتف الربانية) (Al-Sabbagh، n.d.)، كما توجد نسخة تجمعهما سوية باسم (قرة العيون).

نصرة أهل الإيمان بدولة آل عثمان

ألّف البكري كتابه هذا في العام (1055هـ / 1645م) وكما يشير إلى ذلك صراحة. إن هذا الكتاب يشبه إلى حد كبير (المنح الرحمانية) غير أنه يحوي زيادات وإضافات وتفاصيل جديدة، ومقاصد مفيدة، مع بعض التهذيب والترتيب، فيقول البكري: "وبعد فهذا أنموذج لطيف، ومجموع ظريف، أذكر فيه الدولة الشريفة العثمانية، وأخذهم للديار المصرية، ورتبته على مقاصد، سائلاً من الكريم الماجد أن يديم دولتهم للأبد، بجاه الواحد الأحد، وسميته "نصرة أهل الإيمان بدولة آل عثمان"، فاقراً وبالله المستعان." وكدليل على أن هذا الكتاب أقرب لمفهوم الذيل المختصر، يقول البكري: "قال مؤلفه أبو عبد الله محمد بن أبي السرور البكري الصديقي، لطف الله به في الدارين، هذا آخر ما أوردنا ذكره من أخبار الدولة العثمانية على سبيل الاختصار." إن مما يميز هذا الكتاب عن سابقه هو تركيز مؤلفه على الأعمال والمنجزات العسكرية للسلطين العثمانيين دون التركيز على أحوال مصر وولاتها وما يجري فيها من أحداث، حيث تطرق إلى ذكر الفتوحات العثمانية في بلاد الشام ومصر وبغداد وجزيرة كريت وكيف عمت الأفراح في مصر بعد استسلام إحدى قلاع كريت في 2 شعبان 1055هـ / 23 سبتمبر 1645م.

الروضة الزهية في ذكر ولاية مصر والقاهرة المعزية

جاء هذا الكتاب، والذي تم تحقيقه ونشره، ليغطي المدة من العام (1036هـ-1042هـ/ 1626م-1632م) متناولاً خلاله السلاطين العثمانيين وولاتهم الذين تناوبوا على حكم مصر وقضاتهم، وشؤون الحياة العامة في زمنهم ونحو ذلك. ويقول البكري واصفاً كتابه هذا: "فلما أتممت تاريخي الكبير المسمى بالمنح الرحمانية في ذكر الدولة العثمانية، خطر لي أن أخص تاريخاً أذكر فيه ملوك الديار المصرية والقاهرة المعزية، من الطوفان مع ذكر نواب آل عثمان، ورتبته على مقدمة ونتيجة وخاتمة، فالمقدمة في ذكر مصر وأول أمرها، وما قيل في سبب تسميتها بمصر، وذكر بعض فضائلها من الكتاب العزيز والسنة الشريفة، والنتيجة: في ذكر ملوك مصر، أعني قبل الطوفان وفي الجاهلية والإسلام، ثم خلفاؤها ونوابها وملوكها ونوابهم إلى سنة ثلاث وخمسين وألف، وأما الخاتمة ففي بعض خصوصيات مصر ومنتزهاتها وعجائبها، وسميته: "الروضة الزهية في ذكر ولاية مصر والقاهرة المعزية". من خلال هذا النص يبين لنا البكري منهجيته ودوافع تأليفه للكتاب واسم الكتاب الصريح؛ والذي يزيل اللبس الذي وقع فيه بعض الباحثين بأن سمو الكتاب بـ"الزهة البهية في ذكر ولاية مصر والقاهرة المعزية"؛ وهذا الخطأ مرده ما كُتب على غلاف المخطوط: "تاريخ ملوك مصر، الزهة الزهية في ذكر ولاية مصر والقاهرة المعزية"، وهو ما يبدو واضحاً بأنه ليس من عمل المؤلف؛ لأن خط هذا العنوان يختلف عن الخط الذي كتب به أصل المخطوط، كما أن المؤلف بين الاسم الصريح والصحيح لكتابه وكما ذكرنا. تضمن الكتاب معاني جميلة جمعت بين التاريخ والآثار والإرشاد السياحي وغيرها من اللطائف؛ حيث يتكلم عن تاريخ السلاطين العثمانيين وولاتهم وتاريخ مصر والقاهرة تحديداً، كما يشير إلى الأهرامات والآثار المصرية الشهيرة، وأنواع الزهور وأسمائها، والفواكه والنباتات، والمناخ والأجواء المصرية الجميلة، والملبوسات وجمالها، والأطعمة ومذاقها وغيرها من النوادر والمُلح. كما تطرق البكري إلى ذكر ما قام به إبراهيم باشا في العام (932هـ/ 1525م) من ترتيبات وتنظيمه للمقاطعات، حيث وضع مشروع قانون "نامة مصر" والذي أثنى عليه البكري. كما ترجم البكري للعديد من أفراد أسرته الذين تولوا مناصب وقاموا بمنجزات لمصر.

التحفة البهية في تملك آل عثمان الديار المصرية

ويحمل هذا الكتاب الذي لا يزال مخطوطاً اسماً آخر، وهو (الفتوحات العثمانية للديار المصرية)، وقد أراد البكري له أن يكون مختصراً، وله ميزة خاصة عما سبقه من مؤلفات، حيث يقول: "... فهذه أوراق ظريفة، جمعت فيها لطائف منيفة في ذكر الدولة العثمانية وتملكها لهذه الأقطار المصرية، ورتبته على ثلاثة فروع: الفرع الأول: في ذكر فتح مولانا السلطان سليم خان ابن المرحوم بايزيد خان لمصر؛ الفرع الثاني: في ذكر ولاتها من البكربكية من حين فتحها في سنة ثلاثة وعشرين وتسعمائة إلى سنة ثمانين وثلاثين وألف؛ والفرع الثالث: في ذكر جميع قضاتها من حين الفتح المذكور إلى هذا التاريخ، وسميته (التحفة البهية في تملك آل عثمان الديار المصرية). إن الذي يمكن أن نلاحظه إن هذا الكتاب هو تنمة لما ذكره البكري في كتابه (المنح الرحمانية) حيث يستقر هذا الكتاب حتى ولاية خليل باشا الذي عُزل عام 1042هـ/ 1633م. إن من أبرز ما يميز هذا المخطوط هو اعتماد البكري في مواضع كثيرة على ما ذكرها ابن إياس (ت 930هـ) في كتابه بدائع الزهور في وقائع الدهور، هذا فضلاً عن اقتباسه من مؤلفاته السابقة التي أشرنا إليها وتحديداً (نصرة أهل الإيمان) و(عيون الأخبار).

الروضة المأمونة في أخبار مصر المحروسة

تم تأليف هذا الكتاب عام 1054هـ / 1644م، والذي حققه عبد الرزاق العيسى كما أسلفنا، وجاء مختصراً لمؤلفات سابقة، وجامعاً لمعلومات سبق إيرادها بشكل أو بآخر في مؤلفات أخرى، وقد أراد البكري من خلاله أن يقدم نبذة عن بعض المعلومات فأسماه (التاريخ الصغير)، حيث يقول في مقدمته: "هذا الكتاب اقتطعت فيه أزاهر تواريخي التي ألفتها". إن أبرز ما يميز هذا الكتاب أنه يؤرخ للقضاء في مصر من جوانب عدة حيث يتكلم عن كيفية إلغاء العثمانيين لمنصب القضاة الأربعة وجعلوا بدلاً منه منصب قاضي العسكر منذ العام (929هـ / 1522م)، وأنهم كانوا يأتون من إسطنبول إلى مصر، ولا يتدخل الباشا في تعيينهم إلا في حالات نادرة. لقد تمكن البكري في هذا الكتاب من وضع تحديد زمني دقيق لمدة تولي كل قاضي ابتداءً من تاريخ قدومه لمصر وتوليهِ المنصب وحتى عزله أو وفاته.

قطف الأزهار من الخطط والآثار

وهو من أفضل وأجمل الاختصارات في مجال كتب الخطط والآثار؛ ذلك أنه اختصار لكتاب (المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار) للمقريزي (ت 845هـ)، ويشير البكري في مقدمته إلى أنه رأى الإسهاب والإطناب والزيادة الموجودة في كتاب المقريزي الذي حوى معلومات مهمة عن مصر والقاهرة فأراد أن يجعلها في متناول يد القارئ سهلة بسيطة مقسمة ومبوبة ومفصلة. إن هذا الكتاب الغير محقق تمكن فيه مؤلفه من إعادة تقسيم كتاب المقريزي إلى أبواب وفصول مرتبةً حسب الموضوعات ومقسمة بشكل يضاهي المنهجية العلمية الحديثة، فعمل على تهذيب الكتاب بحذف التكرار والزيادات والتركيز على صلب المعلومة. كما يمكن أن نلاحظ الكيفية التي جمع فيها المعلومات القديمة والحديثة عن مكان أو معلّم ما في موضع واحد؛ لتحقيق الفائدة وتكثيف العائد العلمي بدلاً من تشتته في ثنايا كتاب المقريزي. كما أنه أبدع في إيراده باباً فيه سجلاً منضبطاً عن ولاية مصر وقضاتها منذ الفتح عام 21هـ / 641م وحتى العام 1056هـ / 1646م.

الكواكب السائرة في أخبار مصر والقاهرة

يعد هذا الكتاب من أعظم وأدق ما كتب عن مصر حتى زمن البكري، حيث استوعب فيه كافة الأوصاف الدقيقة لمصر من الجوانب المختلفة والمتعددة إذ يذكر الأحوال الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعسكرية والدينية والإدارية وغيرها، فضلاً عن شحنة العواطف والمشاعر الجياشة التي يحملها تجاه بلده مصر، وكيف أنها من أعظم الأقاليم التي يفضل سكانها. إن هذا الكتاب يعد آخر كتب البكري، حيث امتد تأليفه من 1055هـ-1063هـ / 1645م-1653م. ولهذا الكتاب نسخ متفرقة حول العالم، ولم يحقق حتى الآن، وقد تمت ترجمته إلى اللغة الفرنسية على يد المستشرق (سلفستر دوساي). وجاء عنوانه: (Le Liver etoileserrantes, quecontient I histoire Le l'Egypte et du Caire).

الخاتمة

تناولنا في الصفحات السابقة المسيرة العلمية لمؤرخ إسلامي بارز ألا وهو ابن أبي السرور البكري (ت 1087هـ)، وتعرفنا إلى شيوخه الذين تربي على أيديهم، ومنهجهم العلمي ومؤلفاتهم، ومن خلال البحث توصلنا لما يلي:

- أ- تتلمذ البكري، ويحكم انتمائه لعائلة علمية، على يد نخبة من العلماء المصريين في مجالات الفنون والعلوم المتنوعة؛ ما أكسبه تراءاً معرفياً استثنائياً.
- ب- إن شخصية ابن أبي السرور البكري من الشخصيات العلمية البارزة في مجال كتابة التاريخ الإسلامي؛ حيث ترك لنا مجموعة مهمة من المؤلفات.
- ج- تمكن البكري من أن يختط لنفسه أسلوباً خاصاً في بعض التفردات المنهجية رغم مشابهته لمؤرخي عصره في جوانب عدة.
- د- هناك مؤلفات عدة للبكري بعضها مطبوع وأغلبها لا يزال مخطوطاً وموزعاً في أماكن متفرقة من العالم.
- هـ- للبكري مؤلفات كثيرة مفقودة، وبعضها قد تداخلت عناوينها مع غيرها؛ مما يجعل من الأهمية تقصي هذه المؤلفات وتبيان حالها.

References

- Al-Bakri, M. A. S. (1976). *Kashf al-Kurbah fi Raf' al-Talabah*. Critical Edition: 'Abd al-Rahim, A. R. Al-Majallah al-Tarikhyyah al-Misriyyah.
- Al-Bakri, M. A. S. (1997). *Al-Rawdah al-Ma'nusab fi Akhbar Misr al-Mabrusab*. Critical Edition: 'Isa, A. R. Maktabah al-Thaqafah al-Diniyyah.
- Al-Bakri, M. A. S. (n.d.). *Al-Kawakib al-Sa'irah fi Akhbar Misr wa'l-Qahirah*. (Manuscript at Idarah al-Maktabat, Kuwait University).
- Al-Bakri, M. A. S. (n.d.). *Al-Lata'if al-Rabbaniyyah 'ala al-Minah al-Rahmaniyyah*. (Manuscript at Dar al-Kutub al-Misriyyah).
- Al-Bakri, M. A. S. (n.d.). *Al-Rawdah al-Zahiyah fi Dhikr Wulah Misr wa'l-Qahirah*. (Manuscript at Dar al-Misriyyah).
- Al-Bakri, M. A. S. (n.d.). *Al-Tuhfah al-Bahiyah fi Tamalluk Ali 'Uthman al-Diyar al-Misriyyah*. (Manuscript at Vienna National Library).
- Al-Bakri, M. A. S. (n.d.). *Durr al-Juman fi Dawlah Mawlana al-Sultan 'Uthman*. (Manuscript at Center of Arabic Manuscript in Cairo).
- Al-Bakri, M. A. S. (n.d.). *Nusrah Ahl al-Iman bi-Dawlah Ali 'Uthman*. (Manuscript at al-Ribat Library in Morocco).
- Al-Bakri, M. A. S. (n.d.). *Nuzhah al-Absar wa-Juhaynah al-Akhbar*. (Manuscript at Cambridge University Library).
- Al-Bakri, M. A. S. (n.d.). *Qatf al-Azhar min al-Khutat wa'l-Athar*. (Manuscript at Dar al-Kutub al-Misriyyah).
- Al-Bakri, M. A. S. (n.d.). *Wasitah al-'Aqd al-Farid li-ma Hawa min al-Durr al-Nadid*. (Manuscript at American University Library in Beirut).
- Al-Maqrizi, A. A. (1998). *Al-Mawa'iz wa'l-I'tibar bi-Dhikr al-Khutat wa'l-Athar*. Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Muhyi, M. A. (1911). *Kbulasab al-Athar fi A'yan al-Qarn al-Hadi 'Ashar*. Dar Sadir.
- Al-Sabbagh, L. (n.d.). *Al-Minah al-Rahmaniyyah fi Dawlah al-'Uthmaniyyah wa-Dhaylu-hu al-Lata'if al-Rabbaniyyah 'ala al-Minah al-Rahmaniyyah*. Markaz Jum'ah al-Majid.
- Al-Shawkani, M. A. (1950). *Al-Badr al-Tali' bi-Mahasin Ma Ba'd al-Qarn al-Sabi'*. Dar al-Ma'rifah.

- Al-Su'aydi, A. M. (2006). *Al-Mujaddidun fi al-Islam min al-Qarn al-Awwal ila al-Rabi' 'Ashar*. Maktabah al-Adab.
- Al-Zirikli, K. (n.d.). *Al-A'lam*. Beirut.
- Dahman, M. A. (1990). *Mu'jam al-Alfaẓ al-Tarikhīyah fi 'Asr al-Mamlukī*. Dar al-Fikr al-Mu'asir.
- Farid Beg, M. (1981). *Tarikh al-Dawlah al-'Alīyah al-'Uthmaniyyah*. Critical Edition: 'Abbas, I. Dar al-Nafa'is.
- Holt, P. M. (1968). *Political and Social Change in Modern Egypt*. London.
- Ibn Khalikan, A. M. (1994). *Wafayat al-A'yan wa-Anba' Abna' al-Zaman*. Critical Edition: 'Abbas, I. Dar Sadir.
- Salim, S. A. A. (1986). *Al-Tarikh wa'l-Mu'arrikhun al-'Arab*. Dar al-Nahdah al-'Arabiyyah.