

## الرّسم الغائب عن كتاباتنا: رسم القرآن الكريم في ضوء اللّسانيات

### الاجتماعية والبراغماتية المقامية<sup>١</sup>

منال نجار،<sup>١</sup>

(*The Quranic Orthography A Pragmatic – Sociolinguistic Approach*)

Manal M. H. Said Najjar

#### ABSTRACT

A close look at the Quranic orthography shows its miraculous nature. This orthography is distinguished by its variation and by establishing its own convention of script. For instance, many words cited in different Quranic verses are written in a way that does not follow the standardized conventional rules of spelling we know today. Such variation is manifested by adding or deleting alphabetical letters, whether pronounced or silent, aiming to render new dimensions of meaning that go in harmony with given contextual situations. In interpretation of this unconventional variation, scholars had different views, among which are: it was due to Prophet Mohammad's choice and decision, The Prophet's Companions (Sahabah) choices and decisions, or a mistaken practice done by those entrusted to write Quran. However, other scholars believe that words were written this way to copy their original forms in the old history of language, others see that such orthography in Quran and standard dialects help to convey a more comprehensive representation of meaning with more beauty. This paper investigates Quranic orthography particularly the words that break the convention of spelling or pronunciation with an attempt to interpret the purposes and intentions of such variation. In this token, Quranic Orthography contributes in enriching the streams of thought in modern linguistics in this field where social context, for instance, is viewed as an overriding factor in constructing and deconstructing discourse. As stated above, Quran, in addressing people, takes into account all perspectives of their social context even their own orthography. The study, furthermore, recommends utilizing the distinctive orthography of the Quran to be integrated in our regular writing of different variety of texts so as to benefit from such orthographic variations in delivering the meaning intended with all its dimensions. Withstanding the fact that the Quranic orthography has and enjoys its strength of convention since the time of Prophet Mohammad. Therefore, the study stresses employing the Quranic orthography with its particularity in conveying meaning to develop language orthography and to enrich the today conventions of writing.

**Keywords:** *the quranic orthography, meaning pragmatic, context.*

<sup>١</sup> This article was submitted on: 16/09/2016 and accepted for publication on: 04/11/2016.

<sup>١</sup> قسم اللغة العربية، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك – المملكة العربية السعودية، dr.manalnajjar@yahoo.com

## ملخص

إنَّ رَسْمَ الكَلِمَةِ القُرْآنِيَّةِ مُعْجَزٌ، يَظْهَرُ فِي تَغْيِيرِ مَبْنَى بَعْضِ الكَلِمَاتِ القُرْآنِيَّةِ فِي آيَاتِ عَدَّةٍ، سِوَاهُ فِي زِيَادَةِ حُرُوفِهَا أَوْ نَقْصَانِهَا أَوْ فِي رَسْمِهَا عَلَى غَيْرِ القَوَاعِدِ الإِمْلَائِيَّةِ المُتَّفَقِ عَلَيْهَا. وَقَدْ اِخْتَلَفَ مَوْقِفُ عُلَمَاءِ العَرَبِيَّةِ مِنْ هَذَا الرِّسْمِ وَاخْتَلَفَ تَفْسِيرُهُمْ فِي ظَوَاهِرِهِ؛ فَرَأَى جَمْهُورُ العُلَمَاءِ أَنَّهُ تَوْكِيفٌ مِنَ النَّبِيِّ، وَذَكَرَ بَعْضُهُمْ أَنَّهُ اصْطِلَاحٌ مِنْ وَضْعِ الصَّحَابَةِ، وَادَّعَى آخَرُونَ أَنَّهُ مِنْ خَطِّ الكَاتِبِ وَغَلَطِ الصَّحَابَةِ. وَهَنَّاكَ مَنْ فَسَّرَهُ فَاعْتَبَرَهُ صُورَةً صَحِيحَةً لِأَصُولِ الكَلِمَاتِ وَمَا كَانَتْ عَلَيْهِ الكِتَابَةُ فِي أَقْدَمِ أَشْكَالِهَا، أَوْ دَلَالَةً عَلَى القُرْآنِ وَاللُّغَاتِ الفَصِيحَةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ رَأَى مَرَاةً وَقِيَّةً لِتَصَوُّرِ مُتَكَامِلٍ لِلْمَعَانِي القُرْآنِيَّةِ، وَلِمَعَانٍ مُقْصُودَةٍ. وَقَدْ حَاوَلَتِ الدِّرَاسَةُ تَوْضِيحَ مَنَهِجِ يَسْمَحُ بِتَفْسِيرِ ظَاهِرَةِ الرِّسْمِ القُرْآنِيِّ فِعَالِجَتِهِ فِي ضَوْءِ اللُّسَانِيَّاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ وَالبَرَاغِمَاتِيَّةِ المُقَامِيَّةِ، فَخَرَجَتْ بِأَنَّ العَرَبَ امْتَلَكَتْ هَذَا الرِّسْمَ مِنْذُ الجَاهِلِيَّةِ، وَأَنَّهَا كَانَتْ تَرَسُمُ الكَلِمَةَ فِي مَقَامٍ مَعْيَّنٍ لِاعْتِبَارِ المَعْنَى، وَبِأَنَّ القُرْآنَ الكَرِيمَ تَنَبَّهَ فِي خُطَابِهِ إِلَى السِّيَاقِ الإِجْتِمَاعِيِّ عِنْدَمَا رَاعَى البَيِّنَاتِ المُخْتَلِفَةَ لِلعَرَبِ، فَأُورِدَ رَسْمُهُمْ فِي الكِتَابَةِ وَلَمْ يَغْفَلْهُ. وَخَرَجَتْ الدِّرَاسَةُ بِدَعْوَةِ المُتَمَكِّنِ مِنْ قَوَاعِدِ الإِمْلَاءِ الكِتَابَةِ بِالرِّسْمِ القُرْآنِيِّ فِي مَقَامَاتٍ مُخْصِوَصَةٍ؛ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ المَعَانِي الكَامِنَةِ فِي الصَّدُورِ؛ خَاصَّةً أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَقْرَبَهُ، وَاجْتَمَعَتْ عَلَيْهِ الأُمَّةُ، وَالتَّزَمَتْ بِهِ الأَجْيَالُ جَمِيعًا. وَخَرَجَتْ أَيْضًا بِأَنَّ قَوَاعِدَ الإِمْلَاءِ تَسَاهَمُ فِي إِثْرِهِ تِيَارَاتِ الفِكْرِ فِي اللُّسَانِيَّاتِ الحَدِيثَةِ، وَيَنْظُرُ إِلَيْهَا عَلَى أَنَّهَا عَامِلٌ رَئِيسٌ فِي بِنَاءِ الخُطَابِ وَتَحْلِيلِهِ.

**كلمات دالة:** رَسْمُ الكَلِمَةِ القُرْآنِيَّةِ، المَعْنَى، البَرَاغِمَاتِيَّةِ، المُقَامِ.

## ١ مقدمة

جاء كثير من رَسْمِ الكَلِمَةِ الواحدة في القرآن الكريم على أكثر من صورة، وعلى غير ما اعتاد عليه الناس، فتعددت أقوال علماء العربية من نحويين ولغويين وقراء في تعليل هذا الرِّسْمِ واختلقت آراء. وتهدف الدراسة إلى استخدام منهج لساني يدرس رَسْمَ القرآن ويعلل ظواهره، ويعطي أفقًا رحبًا يتجاوز رَسْمَ الكلمات باتجاه التفسير، ويرفض حصر رَسْمِ الألف والتاء والهمزة مثلًا في إطار رَسْمِ الكَلِمَةِ فحسب. نقل أحمد بن المبارك (ت ١١٥٦هـ) عن شيخه عبد العزيز الدبائغ أنه قال: "وكما أن نظم القرآن معجز، فرسمه أيضًا

معجز،<sup>۱</sup> فأَيّ رَسَم جاء للكلمة في القرآن (على غير القواعد المطّردة) وما اصطلاح عليه النَّاس، لا بدّ أن يكون وراءه حِكْمَة خفيّة وأسرار بھيّة.<sup>۲</sup>

لهذا عاجلت الدّراسة الرّسْم القرآني في ضوء اللّسانيات الاجتماعيّة والبراغماتيّة المقاميّة؛ حيث تبحث اللّسانيات الاجتماعيّة في العلاقة القائمة بين اللّغة والمجتمع؛ لأنّ المجتمع هو الذي ينظّم اللّغة ويؤطرّها على نحو يجعلها مختلفة عن اللّغات الأخرى نظامًا وعادة وسلوكًا. ومن مهام هذه اللّسانيات البحث في اللّغة واللّهجة،<sup>۳</sup> فأَيّ رَسَم للكلمات القرآنيّة على غير المألوف لا بدّ أن يكون وراءه دلالة اجتماعيّة ظاهرة؛ فرَسَم هذه الكلمات كان دقيقًا قي تمثّل لهجات القبائل العربيّة. والبراغماتيّة منهج غايته دراسة العلاقات بين اللّغة والمقام، تلك العلاقات القائمة على فهم اللّغة. فالبراغماتيّة تتعامل مع اللّغة في مستوى واقعي، أكثر من قواعد الكتابة والإملاء اللّذين يتعاملان مع كينونة جامدة مثل الكلمة بعيدًا عن مقامها.<sup>۴</sup> وعليه ستهتم البراغماتيّة في هذه الدّراسة بالعلاقة المتبادلة بين الرّسْم القرآني المخالف للقواعد والمقام الذي جاء فيه، وتحاول أن تتلمّس المقصد من ذلك، والمعنى الذي يراد لهذا الرّسْم في مقامه. وذلك من خلال عرّض بعض الكلمات القرآنيّة التي جاء رَسْمها مخالفاً للقواعد الإملائيّة، تذكر الدّراسة منها ما هو أنفع للقارئ وأكثر فائدة للنّاظر فيه، وما فيه الكفاية والاعتبار، ومن أمثلة ذلك:

۱. لماذا كُتِبَت (نِعَمَت) و(كَلِمَت) و(مَعْصِيَت) و(رَحْمَت) و(أَمْرَات) و(لَعْنَت) و(سُنَّت)

و(مَرَضَات) و(جَنَّت) و(فَطَّرَت) و(بَقِيَّت) و(فُرَّت) و(شَجَرَت) و(أَبْنَت) بناءً مبسّطة دون المربّوطة؟

۲. لماذا حذف الواو في (يَدَع)، و(يَمَح) مع أنّهما لم يُسبقا بجازم؟

<sup>۱</sup> ابن المبارك، أحمد السجلماسي المالكي. (١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م). الإبريز من كلام سيدي عبد العزيز الدباغ. بيروت. لبنان: منشورات محمد علي بيضون. دار الكتب العلميّة. ط ٣. ص ٨٧

<sup>۲</sup> الزركشي، محمد بن عبد الله. (١٤١٠هـ/١٩٩٠م). البرهان في علوم القرآن. تحقيق: يوسف عبد الرحمن المرعشلي، والشيخ جمال حمدي النهي، والشيخ إبراهيم عبد الله الكردي. بيروت. لبنان: دار المعرفة. ١٥/٢

<sup>۳</sup> ينظر: هديسون، د. (١٩٩٠م). علم اللّغة الاجتماعي. ترجمة: محمود عياد. مراجعة: نصر حامد أبو زيد ومحمد أكرم سعد الدين. القاهرة: عالم الكتب. ط ٢. ص ١٢-١٥

<sup>۴</sup> ينظر: نجار، منال. (٢٠١١م). نظريّة المقام عند العرب في ضوء البراغماتيّة. إريد. الأردن: عالم الكتب الحديث. ص ١٧-١٨، وينظر:

۳. لماذا كتبت (يَدْعُوا) و(يَمْحُوا) و(أَشْكُوا) و(يَرْجُوا) و(يَتَلُوا) بحرف زائد: الألف (ا) مع أنّ الواو فيهما مفردة؟

۴. لماذا كتبت (تَأَيَّسُوا) و(لشَأَىء) و(وَجَأَىء) بزيادة ألف (ا)؟

۵. لماذا زيدت الياء في (إِيتَايِ) و(وَرَايِ) و(ءَانَايِ) و(تَلْقَايِ) وكُتبت الهمزة تحتها؟

۶. لماذا جاءت (الصلوة) و(الزكوة) و(بالعدوة) و(حيوة) و(النجوة) و(كمشكوة) و(الربوا)

و(منوة) بهذا الرسم؟

۷. لماذا جاء الفعل (رءاً) بهذا الرسم في القرآن الكريم كله ما عدا موضعين اثنين فقط جاء رسمه

بالياء (رَأَى)؟

۸. لماذا جاء رسم (البلتوا) بـ (واو) و(ألف) في موضعين في القرآن الكريم، ولماذا جاء رسم (الملؤا)

بـ (واو) و(ألف) في أربعة مواضع؟

۹. لماذا جاءت (تفتؤا) بهذا الرسم في القرآن الكريم كله مرة واحدة ولم تأت بغيره؟

۱۰. لماذا أُبدلت الياء ألفاً في (الأقصا) و(أقصا)؟

وعليه، فإن هذه الدراسة ستشكل في المباحث الآتية:

– أصل رسم القرآن الكريم، وأشهر مذاهب الدارسين في تفسير ظواهره وأشهر مواقفهم

– توجيه ظواهر الرسم القرآني في ضوء اللسانيات الاجتماعية والبراغماتية المقامية

– دعوة للكتابة بالرسم القرآني في كتاباتنا وخطاباتنا؛ لأن الرسم منبئ عن المعنى

۲ أصل رسم القرآن الكريم، وأشهر مذاهب الدارسين في تفسير ظواهره وأشهر مواقفهم

أقر علماء العرب بوجود ثلاثة نظم كتابية في العربية، يقول أبو حيان الأندلسي (ت ۷۴۵هـ): "فقد صار الاصطلاح في الكتابة على ثلاثة أنحاء: اصطلاح العروض، واصطلاح كتابة المصحف، واصطلاح

الكتاب في غير هذين.<sup>١</sup> وكان جُلّ العلماء إذا تحدّثوا عن رَسْم القرآن الكريم،<sup>٢</sup> أجمعوا على أنه يلتزم به في كتابة المصاحف ولكن لا يُقاس عليه؛ قال ابن درستويه (ت ٣٤٧هـ): "ووجدنا كتاب الله - عزّ وجلّ- لا يقاس هجاؤه، ولا يخالف خطّه، ولكنّه يتلقّى بالقبول على ما أودع للمصحف."<sup>٣</sup> فالطريقة التي رُسم بها خطّ القرآن لم تُراعِ الموافقة التامة بين المكتوب والمنطوق؛ ولم يأتِ رَسْم بعض كلمات القرآن على الرّسْم الإملائي المعروف، الذي قعد له علماء البصرة والكوفة وفق أقيستهم التحوّية وأصولهم الصّريّة.<sup>٤</sup> حيث مال النّاس في تلك الفترة إلى توحيد قواعد الكتابة، وإلى نظام موحد القواعد ميسور التّعلّم، وذلك من خلال مطابقة الخطّ للفظ.

وبانتشار استعمال القواعد التي وضعها علماء العربيّة للكتابة، ظهر ما يسمّى بقواعد الهجاء أو الإملاء أو علم الخطّ القياسي أو الاصطلاحي، وهجر النّاس استعمال هجاء الكلمات القديمة في كتابتهم، لكن نساخ المصاحف لم يستعملوا الصّور الجديدة للكلمات في نسّخ المصاحف، وظلّوا يحافظون على صور الكلمات التي وردت في المصاحف العثمانيّة.

ومع ذلك يبدو أنه منذ ذلك الوقت قد جرت محاولات في كتابة المصحف بالرّسْم الإملائي الاصطلاحي؛ يقول ابن قتيبة (ت ٢٦٧هـ) في أدب الكاتب وهو يتحدّث عن رَسْم الألف واوًا في الصّلوة) و(الزّكوة) و(الحياة): "ولولا اعتياد النّاس لذلك في هذه الأحرف الثلاثة وما في مخالفة جماعتهم، لكان أحبّ الأشياء إليّ أن يكتب هذا كلّه بالألف."<sup>٥</sup> ويروي الداني (ت ٤٤٤هـ) في كتابه المقنع أنّ

<sup>١</sup> الزركشي، البرهان، ١١/٢، وينظر: السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر. (١٣٢٧هـ). همع الهوامع شرح جمع الجوامع في علم

العربيّة. صححه: محمد بدر الدين العسائي. مصر: الخانجي الكني. ٢٤٣/٢

<sup>٢</sup> المقصود برَسْم القرآن الكريم في التّراسة: هو الرّسْم العثماني نسبة إلى سيّدنا عثمان رضي الله عنه، وهذه التسمية لم تأت لابتكار سيّدنا عثمان لهذا الرّسْم، أو لمخالفته به رَسْمًا تمّ بين يدي رسول الله صلّى الله عليه وسلّم، وإنّما جاءت التسمية لأنّ الفضل يعود إلى نُسخ سيّدنا عثمان - والتي نسخها من صُحف سيّدنا أبي بكر رضي الله عنه- في تعميم هذا الرّسْم، وإذاعته في الأمصار والأفاق بعد وصول المصاحف إليها.

<sup>٣</sup> ابن درستويه، عبد الله بن جعفر. (١٤١٢هـ/١٩٩٢م). كتاب الكتاب. تحقيق: إبراهيم السامرائي وعبد الحسين الفتلي. بيروت: دار

الجيل. ص ٢٠.

<sup>٤</sup> الحمد، غام قلدوري. (١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م). رَسْم المصحف دراسة لغويّة تاريخيّة. عمّان: دار عمّار للنشر والتوزيع. ص ٢٠٣ >

<sup>٥</sup> ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم. (١٣٥٥هـ). أدب الكاتب. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. مصر: المكتبة التجاريّة الكبرى.

مالگًا سئل فقيل له: "أرأيت من استكتب مصحفًا اليوم، أترى أن يكتب على ما أحدث الناس من الهجاء اليوم؟ فقال: لا أرى ذلك، ولكن يكتب على الكتبه الأولى." <sup>۱</sup> وسئل مالك عن الحروف التي تكون في القرآن مثل الواو والألف الزائدتين في الرسم المعلومتين في اللفظ، أترى أن تغير من المصحف إذا وجدت فيه كذلك؟ قال: لا. <sup>۲</sup> يقول الدايني: ولا يخالف لملك من علماء الأمة في ذلك. <sup>۳</sup> ورأى العز بن عبد السلام (ت ۶۰۶هـ) بأنه "لا تجوز كتابة المصحف إلا على الرسوم الأولى باصطلاح الأئمة، لئلا يوقع في تغيير من الجهال." <sup>۴</sup>

بينما ذهب أبو بكر القاضي الباقلائي (ت ۴۰۳هـ) إلى جواز كتابة القرآن بالرسم الإملائي الاصطلاحي فقال: "وساغ أن يكتب الكاتب المصحف على الخط والهجاء القديمين، وجاز أن يكتب بالهجاء والخطوط المحدثه، وجاز أن يكتب ما بين ذلك؛" <sup>۵</sup> لأنه لم يرد ما يوجب على الأمة رسمًا بعينه. والخطوط إنما هي علامات ورسوم تجري مجرى الإشارات والعقود والرموز، فكل رسم دال على الكلمة مفيد لوجه قراءتها، تجب صحته وتصويب الكاتب به على أي صورة كان وأي سبيل كتب. وفي الجملة فإن كل من ادعى أنه يجب على الناس رسم مخصوص ومحدود وجب عليه أن يقيم الحجة على دعواه، وأتى له ذلك. <sup>۶</sup>

<sup>۱</sup> الدايني، عثمان بن سعيد. (۱۹۸۳/هـ ۱۴۰۳). المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار مع كتاب النقط. تحقيق: محمد

أحمد دهمان. دمشق. سوريا: دار الفكر. ط ۲. ص ۹-۱۰، وينظر: الزركشي، البرهان، ۱۳/۲-۱۴

<sup>۲</sup> الدايني، المقنع، ص ۲۸، وينظر: الزركشي، البرهان، ۱۴/۲، والسيوطي، الإتيان، ص ۲۱۹۹

<sup>۳</sup> الدايني، المقنع، ص ۱۰

<sup>۴</sup> الزركشي، البرهان، ۱۴/۲

<sup>۵</sup> الباقلائي، محمد بن الطيب. (۲۰۰۱/هـ ۱۴۲۲م). الانتصار للقرآن. تحقيق: محمد عصام القضاة. عمان: دار الفتح للطباعة والنشر

والتوزيع. بيروت: دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع. ص ۵۴۸

<sup>۶</sup> المرجع السابق، ص ۵۴۸-۵۴۹

ومع تلك المحاولات أجمع علماء الأمة على عدم مخالفة الرّسم القرآني،<sup>١</sup> فاتّباع حروفه عندهم كالستنن القائمة التي لا يجوز لأحد أن يتعدّها،<sup>٢</sup> لأنّها خطّ رسم الصحابة.<sup>٣</sup> ولاحقاً - بسبب عدم تمكّن بعض المتأخّرين عن إدراك سبب ورود بعض الكلمات في القرآن الكريم مرسومة بمهيئة تخالف الرّسم الإملائي الاصطلاحي - ذهب جمهور العلماء إلى أنّ هذا الرّسم توقيف عن النبي صلّى الله عليه وسلّم،<sup>٤</sup> فهو الذي أمرهم أن يكتبوه على الهيئة المعروفة؛ لأسرار إلهية باطنية لا تُدرّك إلاّ بالفتح الرّبّاني.<sup>٥</sup>

وذهب الباقلائي إلى أنّه اصطلاح، وأيده ابن تيمية (ت ۷۲۸هـ)<sup>٦</sup> وابن خلدون (ت ۸۰۸هـ)،<sup>٧</sup> فالتّاس لا يخفى عليهم هذا الرّسم،<sup>٨</sup> فصوّر هذه الكلمات تعود إلى طبيعة الكتابة في عصر القرآن الكريم،<sup>٩</sup> فهم أجازوا تلك الصّور جميعها ولم يُنكر أحدٌ منهم على غيره مخالفة لرسمه وصورة لخطّه؛ بل أجازوا أن يكتب كلُّ واحد بما هو عادته واشتهر عنده، وما هو أسهل وأولى من غير تأثيم ولا تناكر لذلك.<sup>١٠</sup> وفي العصر الحديث وافق الحمد على ذلك فرأى أنّ رسم الكلمات في القرآن هو واقع كتابي تميّزت به الكتابة العربية في تلك الفترة،<sup>١١</sup> وذلك عندما أقام مقارنة بين رسم القرآن وبين

١ المهدي، أحمد بن عمار. (١٤٣٠هـ). هجاء مصاحف الأمصار. تحقيق: حاتم صالح الضامن. السعودية: دار ابن الجوزي للنشر

والتوزيع. ص ٣٤

٢ الزركشي، البرهان، ١٥/٢

٣ ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم. (١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م). مجموعة الفتاوى. اعتنى بها وخرّج أحاديثها عامر الجزار وأثّر الباز. المنصورة:

دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع. ط ٢٢٨/١٣. ٣

٤ الزّرقاني، محمد عبد العظيم. (١٩٤٣م). مناهل العرفان. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية. ط ٣. ١/٣٧٠ وما بعدها.

٥ أحمد بن المبارك، الإبريز، ٨٧-٨٨، وينظر: الزّرقاني، مناهل العرفان، ١/٣٧٠ وما بعدها

٦ ابن تيمية، مجموعة الفتاوى، ص ٢٢٨/١٣

٧ ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد. (١٤٠٢هـ/١٩٨٢م). المقلّمة. بيروت: دار الزّائد العربي. ط ٥. ص ٤١٩

٨ الباقلائي، الانتصار للقرآن، ص ٥٤٨

٩ ينظر: ابن قتيبة، أدب الكاتب، ص ٢٥٣

١٠ الباقلائي، الانتصار للقرآن، ص ٥٤٨

١١ الحمد، رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية، ص ١٦٤، ١٨٦

الكتابة العربية التي وجدت في النقوش العربية الجاهلية والإسلامية،<sup>١</sup> فقال: إنَّ رَسْمَ المصحف يمثِّل مرحلة في تاريخ الكتابة العربية، لا نظامًا مستقلًا، ويشارك رَسْمَ الصَّحَف في ذلك كلِّ ما كتب بالعربية في الفترة التي يرجع إليها رَسْمُ المصحف.<sup>٢</sup> وقال في موضع آخر: وأكثر الصَّحابة ومن وافقهم من التابعين وتابعيهم كانوا يوافقون الرِّسْمَ العثماني في كلِّ ما كتبه ولو لم يكن قرآنًا ولا حديثًا، واستمرَّ الأمر على ذلك عهدًا طويلًا.<sup>٣</sup>

وهناك من ادَّعى بأنَّ تغيُّر مبنى بعض الكلمات القرآنية من باب خطأ الكاتب في الكتابة، كما ذكر ابن قتيبة،<sup>٤</sup> أو وهم من الكاتب، كما أشار القرطبي (ت ٦٧١هـ)،<sup>٥</sup> ومن سوء هجاء الأولين، كما قال الفراء (ت ٢٠٧هـ).<sup>٦</sup>

وزعم ابن خلدون أنَّ الصَّحابة لم يكونوا يحكمون الخط حين رسموا المصاحف.<sup>٧</sup> وقد ردَّ السيوطي (ت ٩١١هـ) على من خطَّأ الكتاب فقال: "وهذه الآثار مشكلة جدًا، وكيف يُظنَّ

<sup>١</sup> النقوش الجاهلية هي: نقش التمرة، ونقش جبل أسيس، ونقش حران. والنقوش الإسلامية هي: نقش القاهرة، ونقش الطائف، ونقش حفنة الأبيض؛ فهذه النقوش تقدِّم نموذجًا متكاملًا للإملاء العربي في صورته الأولى قبل رَسْمِ المصحف، بنظر: حمد، غاتم قدوري. (١٩٨٦م). موازنة بين رَسْمِ المصحف والنقوش العربية القديمة. مجلة اللورد. مجلد (١٥). ٤٤. ص ٢٥-٣٩.

<sup>٢</sup> حمد، موازنة بين رَسْمِ المصحف والنقوش العربية القديمة، ص ٢٨

<sup>٣</sup> الحمد، رَسْمُ المصحف دراسة لغوية تاريخية، ص ١٦٤، وينظر: الحنفي، جلال. (١٩٨٨م/١٤٠٩هـ). كلام على الإملاء العربي وبحث مفصل في رَسْمِ القلم القرآني. بغداد: جامع الخلفاء. ص ٢٢، ٢٦

<sup>٤</sup> ينظر: ابن قتيبة، عبد الله بن عبد المجيد. (١٩٥٤م). (باب ما ادَّعى على القرآن من اللحن) في كتاب تأويل مشكل القرآن. تحقيق: السيد أحمد صقر. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية. ص ٤٠-٤١، حيث لم يُشر ابن قتيبة إلى أسماء الذين يرون أنَّ في رَسْمِ القرآن خطأ ولحنًا من قِبَلِ الكاتب.

<sup>٥</sup> القرطبي، محمد بن أحمد الأنصاري. (١٩٤٢م/١٣٦١هـ). الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي). القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية. ٢١٤/١٢. يقول القرطبي: روي عن ابن عباس وبعض الناس في قوله تعالى: ﴿حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا﴾ أنَّهم قالوا: إنَّ الكاتب أخطأ أو وهم، والصواب «حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا». فقال القرطبي: وهذا غير صحيح عن ابن عباس وغيره، فإنَّ مصاحف الإسلام كلها قد ثبت فيها ﴿حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا﴾. وقال: إطلاق الخطأ والوهم على الكاتب في لفظ أجمع الصحابة عليه، قول لا يصح عن ابن عباس، ينظر: الجامع لأحكام القرآن، ٢١٤/١٢

<sup>٦</sup> ينظر: الفراء، يحيى بن زياد. (١٩٥٥م). معاني القرآن. تحقيق: محمد علي النجار وعبد الفتاح اسماعيل شلبي وأحمد يوسف نجاتي. طبع دار الكتب المصرية. ٤٣٩/١. وطبعة الدار المصرية للتأليف. د.ت. ١٨٣/٢

<sup>٧</sup> ابن خلدون، المقدمة، ص ٤١٩

بالصّحابة أولاً أتهمّ يلحنون في الكلام فضلاً عن القرآن، وهم الفصحاء اللُدّ؟ ثم كيف يظنّ بهم ثانياً في القرآن الذي تلقّوه من النبيّ صلّى الله عليه وسلّم كما أنزل، وحفظوه وضبطوه، وأتقنوه؟ ثمّ كيف يظنّ بهم ثالثاً اجتماعهم كلّهم على الخطأ وكتابته؟ ثمّ كيف يظنّ بهم رابعاً عدم تنبّههم ورجوعهم عنه؟ ثمّ كيف يظنّ بعثمان أن ينهي عن تغييره؟ ثمّ كيف يظنّ أنّ القراءة استمرت على مقتضى ذلك الخطأ، وهو مروّي بالتواتر خَلَفًا عن سَلَف! هذا ممّا يستحيل عقلاً وشرعاً وعادة.<sup>١</sup> فـ "الصّحابة كانوا متقنين رَسَم الخطّ، عارفين ما يقتضي أن يُكتب وما يقتضي أن لا يُكتب، وما يقتضي أن يوصل وما يقتضي أن لا يوصل إلى غير ذلك."<sup>٢</sup>

وعلّل بعضهم كاللاداني والسيوطي والقسطلاني (ت ۹۲۳هـ) الرّسم القرآني فرأوا أنّ المقصود منه: أن تحتل الكلمة ما ورد فيها من قراءات صحيحة؛ فمن مزاي الرّسم: الدّلالة على القراءات المتنوّعة في الكلمة الواحدة،<sup>٣</sup> ويسأل لاشين (ت ۱۴۳۰هـ) من أخذ بهذا الرّأي: هل أتبع هذه القاعدة في الرّسم القرآني في القرآن كلّ أو في بعض الكلمات دون بعض؟ فيجيب: الواقع الثّاني، وإلاّ لكُتبت كلمة (الصّراط) بغير الصاد، فلو أتهمّ يقصدون هذا الرّأي لعمّموه.<sup>٤</sup>

ورأى آخرون كسيبويه (ت ۱۸۰هـ) وابن جنّي (ت ۳۹۲هـ) إلى أنّ الرّسم يحتمل إفادة بعض اللّغات الفصيحة، فجاء رَسَم الكلمة في بعض مواضع المصحف بالرّسم الذي يوافق لغة من لغات العرب،<sup>٥</sup> وجاء صيانة لها.<sup>٦</sup> ويسأل هنا لاشين: إذا سمحنا لكتّاب القرآن أن يكتبوا حرفاً بلغة طيء وحرفاً بلغة هذيل فلمّ لم يسيروا في القرآن كلّ برسم واحد لهذا الحرف؟ ولمّ رسموا كلمة (نعمه) في سورة البتاء المربوطة، وفي سورة أخرى البتاء المفتوحة؟<sup>٧</sup>

<sup>١</sup> ينظر: السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر. (۱۴۲۶هـ). الإتيان في علوم القرآن. تحقيق: مركز الدراسات القرآنية. السعودية: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد. جمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. الأمانة العامة، الشؤون العلمية.

ص ۱۲۴۱

<sup>٢</sup> الكردي، تاريخ القرآن، ص ۱۲۸

<sup>٣</sup> اللاداني، المقنع، ص ۴۴.

<sup>٤</sup> لاشين، موسى شاهين. (۱۴۲۳هـ - ۲۰۰۲م). اللّآلئ الحسان في علوم القرآن. القاهرة: دار الشروق. ص ۷۲.

<sup>٥</sup> ينظر: سيبويه، عمرو بن قنبر. (۱۳۱۷هـ). الكتاب. مصر: المطبعة الأميريّة ببولاق. ۲/ ۲۸۱.

<sup>٦</sup> الفرماوي، رَسَم المصحف بين المؤيدين والمعارضين، ص ۹۸

<sup>٧</sup> لاشين، اللّآلئ الحسان، ص ۷۴- ۷۵، وينظر: الفرماوي، رَسَم المصحف بين المؤيدين والمعارضين، ص ۹۸

ومنهم من اعتبر الرّسم القرآني صورة صحيحة لأصول الكلمات (أصل الحركة وأصل الحرف) وما كانت عليه أصواتها في أقدم صور اللغة،<sup>١</sup> وما كانت عليه الكتابة في أقدم أشكالها.<sup>٢</sup> كأبي بكر الأنباري (ت ٣٢٨هـ) والداني. ورأى لاشين أنّ الكتاب لم يكونوا يقصدون شيئاً من هذا، فقال: إذا جاء الرّسم القرآني المخالف للمألوف للدلالة على أصل الحركة وأصل الحرف فلم يمدّ يدًا على أصل الحرف في مثل: (قال) و(قيل) فنكتب (قول)، ونكتب (الصّوام) مثلاً في قوله تعالى: (كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ).<sup>٣</sup>

وقال الكردي (ت ٤٠٠هـ) إنّ الرّسم القرآني بُني على حِكْمَةٍ ذهبت بذهاب كُتْبَتِهِ، ولم يُنْكَشَف سرُّ ذلك لأحد، ولن يعرفها أحد إلا إذا قاموا من قبورهم.<sup>٤</sup> وذكر أنّ تعليقات العلماء لبعض كلمات الرّسم القرآني "ما هي إلا من قبيل الاستنساخ والتلميح؛ لأنّها لم توضع إلا بعد انقراض الصحابة رضي الله عنهم."<sup>٥</sup>

وقد استبعدت الدّراسة فكرة الخطأ في دراسة ظواهر الرّسم القرآني ورأت:

**أولاً:** أنّ القرآن الكريم قد تنبّه في خطابه إلى السّياق الاجتماعي عندما راعى البيئات المختلفة للعرب، فأورد رسمهم في الكتابة ولم يغفلهم، وذلك "لأنّ كتابة القرآن كان مراداً بها أن تقرأ من قبل الذين يقرؤون."<sup>٦</sup> يقول الباقلائي: "إنّ الحجّة لم تقم علينا بأنّ القرآن منزّل بلغة قريش فقط دون جميع العرب، وإن كان معظمه منزّل بلغة قريش."<sup>٧</sup> وروى عن النبي صلّى الله عليه وسلّم قوله: "أنزل القرآن على سبعة أحرف كلها شافٍ كافٍ."<sup>٨</sup> وقد اختلف في معنى هذا الحديث على نحو أربعين قولاً؛ خاصّة أنّ الرسول

١ أبو بكر الأنباري، محمد بن القاسم. (١٣٩٠هـ-١٩٧١م). إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله عزّ وجلّ. تحقيق: محيي الدين

عبد الرحمن رمضان. دمشق: مجمع اللغة العربيّة. ٢٨٧/١، وينظر: الداني، المقنع، ص ٤٥، ٥٤، ٧٧

٢ حمودة، عبد الوهاب. (١٩٤٨م). القراءات والألهجات. القاهرة: مكتبة النهضة المصريّة. ص ١٢٠-١١٢.

٣ لاشين، اللّاعي الحسان، ص ٧٤، وينظر: الفرماوي، رسم المصحف بين المؤيدين والمعارضين، ص ٩٥

٤ الكردي، تاريخ القرآن، ص ٥-٧، ١٧٥، ١٧٩

٥ الكردي، تاريخ القرآن، ص ١٧٥

٦ الحنفي، كلام على الإملاء العربي، ص ٢٦

٧ الباقلائي، الانتصار للقرآن، ص ٦١

٨ البخاري، محمد بن اسماعيل. د. ت. صحيح البخاري. القاهرة. مطبوعات محمد صبيح وأولاده. ٢٢٧/٦

صلى الله عليه وسلم لم يبيّن جميع هذه الأحرف ولم ينصّ عليها.<sup>١</sup> وتتفق الدراسة مع ما ذهب إليه القاضي عياض (ت ٤٤٤ هـ) وجاء به السيوطي في إتقانه: في أنه ليس المراد بالسبعة - وهو رقم له أسرار في القرآن الكريم وفي أحاديث رسول الله وفي الكون والتاريخ وغير ذلك - حقيقة العدد بل المراد التيسير والتسهيل والسعة، فلفظ السبعة يُطلق على إرادة الكثرة في الآحاد كما يطلق السبعون في العشرات والسبعمائة في المئين ولا يراد العدد المعين؛<sup>٢</sup> ولغات العرب أكثر من سبع لغات.

يقول السيوطي: أنزل القرآن "أولاً بلسان قريش ومن جاورهم من العرب الفصحاء ثم أبيع للعرب أن يقرؤوه على اختلافهم في الألفاظ والإعراب، ولم يُكَلَّف أحد منهم الانتقال عن لغته إلى لغة أخرى للمشقة، ولما كان فيهم من الحمية، ولطلب تسهيل فهم المراد."<sup>٣</sup> وكانت العرب تكتب به على الوجه الذي أثبت في القرآن الكريم، ويكتب به آخرون على الوجه الشائع الجائز المألوف في لغته والمألوف في طبعه وعادته، يقول الداني: "كانت قريش ومن وليّ نسخ المصاحف من غيرها قد استعملوا ذلك في كثير من الكتابة - يقصد رسم الألف واوا في (الصلاة) و(الزكاة) و(الحياة) - وسلكوا فيها تلك الطريقة، ولم تكن ثقیف وهذيل مع فصاحتها يستعملان ذلك."<sup>٤</sup> وهذا ما رآه الداني في قول سيدنا عثمان: "لو كان الكاتب من ثقیف والمملي من هذيل لم توجد فيه هذه الحروف."<sup>٥</sup> وكانت نصيحة سيدنا عثمان - رضي الله عنه - لكتابة القرآن عندما طلب منهم جمعه "إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن الكريم فكتبوه بلسان قريش،"<sup>٦</sup> وهي اللهجة التي يقرأ بها الرسول في أكثر قراءاته.

<sup>١</sup> السيوطي، الإتيان، ص ٣٣١

<sup>٢</sup> السيوطي، الإتيان، ص ٣٠٩

<sup>٣</sup> المرجع السابق، ص ٣٢٣. إن الإباحة للمذكورة لم تقع بالتشهي؛ بأن يُعَبَّرَ كل أحد الكلمة بمرادفها في لغته، بل المرعي في ذلك السماع

من النبي، ينظر: السيوطي، الإتيان، ص ٣٢٤

<sup>٤</sup> الداني، المقنع، ص ١١٧

<sup>٥</sup> المرجع السابق، ص ١١٦

<sup>٦</sup> البخاري، صحيح البخاري، ٢٢٤/٦، وينظر: الداني، المقنع، ص ٦

إذن مثلت كتابة القرآن الجزيرة العربية مع التركيز على قريش.<sup>١</sup> وإذا لم تكن لدينا صحف مكتوبة وفق قواعد هذا الخطّ في تلك الحقبة الزمنية القديمة، لسبب هذا الأمر، فإنّ القرآن الكريم لخبر دليل على معرفة خصائص الكتابة العربية في ذلك الوقت، وسيتضح ذلك أكثر في الصفحات القادمة.<sup>٢</sup> ثانيًا: أنّ للرّسم العثماني دورًا في المعنى، سواء أكان الرّسم توقيفًا أو تواضعًا، أو كان للدلالة على القراءات وعلى اللغات الفصيحة، أو كان صورة لأصول الكلمات صوتًا ورسمًا. فعثّل هذا الرّسم دليل قويّ على رهافة الحسّ اللغوي عند الصّحابة -رضي الله عنهم- الذين تولّوا كتابة القرآن الكريم، عندما حاولوا رسم المعاني التي كانوا يحسّونها عند التلاوة، فيرسمون اللفظة لاعتبار المعنى وليس لاعتبار اللفظ فحسب. وهذا ما تنبّه إليه الداني وابن البناء المراكشي ووافقهما الزركشي والسيوطي.<sup>٣</sup> يقول الداني: وقد جاءت حروف في الرّسم خارجة عن الرّسم القياسي لمعانٍ،<sup>٤</sup> وتأكيدًا للبيان وطلبًا للحقّة،<sup>٥</sup> وعلى مراد التّفخيم.<sup>٦</sup> وقال في موضع آخر: لو أنّ (ثقيف) و(هديل) "وليتنا من أمر المصاحف ما وليّه من تقدّم من المهاجرين والأنصار، لرسمنا جميع تلك الحروف على حال استقرارها في اللفظ، ووجودها في المنطق دون المعاني والوجوه، إذ ذلك هو المعهود عندهما والذي جرى عليه استعمالهما."<sup>٧</sup>

ويقول ابن البناء المراكشي (ت ٧٢١هـ) ووافقته الزركشي (ت ٧٩٤هـ): لما كان رسم القرآن الكريم قد خالف خطّ الأنام في كثير من الحروف والأعلام، فإنّه قد احتاج إلى أن يُدرّس، فهذا الاختلاف بين رسم القرآن والرّسم الاصطلاحي، ليس وليد اتفاق ومصادفة بل هو نتيجة تحقّق

<sup>١</sup> ولويل، كامل جميل. (١٤٣١هـ/٢٠١٠م). كيف رُسم المصحف. عمان. الأردن: دار المأمون للنشر والتوزيع. ص ٤٠

<sup>٢</sup> ينظر ذلك: ص ١٢، ١٦-٢٠، ٢٤-٢٥

<sup>٣</sup> الزركشي، البرهان، ١٤/٢، وينظر: السيوطي، الإتيان، ص ٢١٩٩

<sup>٤</sup> الداني، المقنع، ص ٦٢، وينظر: ص ٢٨، ٤٧، ٦٧، ١١٨

<sup>٥</sup> المرجع السابق، ص ١١٨

<sup>٦</sup> المرجع السابق، ص ٦٤

<sup>٧</sup> المرجع السابق، ص ١١٦-١١٧

ودراية.<sup>١</sup> فرسوم القرآن اختلف حالها في الخطّ بحسب اختلاف أحوال معاني كلماتها.<sup>٢</sup> وهي مرآة وقيّة لتصوّر متكامل للمعاني القرآنيّة في ظهورها وبطونها، وفي شدّتها وخفّتها، وفي التصاقها بالأرض، وسموّها إلى السّماء. فالرّسوم في نظر ابن البناء رمز لا يُفكّ إلاّ بامتلاك مفاتيحه، فلا بدّ من البحث والتدبّر؛ سعيّاً للكشف عن العلل الكامنة وراءه. وعندها تتبدّد الشكوك حوله، وتبطل كلّ التّهم التي وجّهت إليه.<sup>٣</sup>

وقد ذكر ابن البناء مقدّمة شرح فيها العلاقة بين اللفظ من جهة والخطّ والسّمع من جهة أخرى، ثمّ فصلّ القول في رسم الحركات الطويلة (ا، و، ي) التي لها تصرفات معيّنة في الألفاظ، ووصف ما تتعرّض إليه المعاني في علاقتها مع أحوال الوجود، وفي علاقتها مع الذات المدركة لها، فقال: إنّ "الخطّ المحسوس له صورة تُدرّك بالأبصار؛<sup>٤</sup> فالهمزة تدلّ على الأصالة، والألف تدلّ على الكون بالفعل في الوجود، والواو تدلّ على الظهور والارتفاع والارتقاء، والياء تدلّ على البطون.<sup>٥</sup>

ويقول في موضع آخر: "إذا بطنت حروف في الخطّ ولم تُكّتب؛ فلمعنى باطن في الوجود عن الإدراك، وإذا ظهرت فلمعنى ظاهر في الوجود إلى الإدراك، كما إذا وُصلت فلمعنى موصول، وإذا حجزت لمعنى مفصول، وإذا تغيّرت بضرب من التّغيّر، دلّت على تغيّر في المعنى في الوجود، يظهر في الإدراك بالتدبّر."<sup>٦</sup>

فمثلاً يرى ابن البناء المراكشي أنّ زيادة الواو في قوله تعالى: ﴿سَأُورِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ﴾ (الأعراف: ١٤٥) جاءت للدلالة على ظهور معنى الكلمة في الوجود في أعلى طبقة وأعظم رتبة للعيان، ثمّ قال: ويدلّ على ذلك أنّ الآية جاءت للتهديد والوعيد.<sup>٧</sup> وأنّ زيادة الياء في قوله تعالى:

<sup>١</sup> ابن البناء المراكشي، أبو العباس أحمد. (١٩٩٠ م). عنوان الدليل من مرسوم خطّ التنزيل. حقّقته وقدمت له: هند شلبي. بيروت.

لبنان: دار العرب الإسلامي. ص ٣٠

<sup>٢</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ١٠٨.

<sup>٣</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٣٢

<sup>٤</sup> المرجع السابق، ص ١٥

<sup>٥</sup> المرجع السابق، ص ٣٢

<sup>٦</sup> المرجع السابق، ص ٣٤

<sup>٧</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٨٧، وينظر: الزركشي، البرهان، ٢٠/٢

﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ﴾ (الذاريات: ٤٧) جاءت للدلالة على القوّة، حيث كتبت الكلمة بياءين فرقا بين (الأيد) الذي هو القوّة، وبين (الأيدي) جمع (يد)، "ولا شك أنّ القوّة التي بنى الله بها السّماء هي أحقّ بالثبوت في الوجود من (الأيدي)، فزيدت الياء لاختصاص اللفظة بالمعنى الأظهر في الإدراك الملكوتي في الوجود."<sup>١</sup>

ووافقه السيوطي فقال: إنّ زيادة الياء جاءت "تعظيمًا لقوّة الله التي بنى بها السّماء التي لا تشابهها قوّة."<sup>٢</sup> ومن هنا يرى السيوطي أنّ اللفظ الذي عدّه بعضهم زيادة في الرّسم جاء لفوائد ومعاني تخصّه، وأننا بحاجة إلى ذلك اللفظ "سواء بالنظر إلى مقتضى الفصاحة والبلاغة، وأنّه لو ترك كان الكلام دونّه مع إفادته أصل المعنى المقصود أبتَرَ خاليًا عن الرّوّق البليغي، لا شُبّهة في ذلك. ومثل هذا يُستشهد عليه بالأستاذ البياني الذي خالط كلام الفصحاء، وعرف مواقع استعمالهم، وذاق حلاوة ألفاظهم، وأما النّحويّ الجاني فعن ذلك بمنقطع الثّرى"<sup>٣</sup>.

وأمام هذا المعنى يسأل لاشين: هل زيادة حرف في كلّ لفظ يدل على قوّة الله تعالى وقدرته؟ فيجيب: لو كان الأمر كذلك لزيد حرف بعد دال (يد) في قوله تعالى: ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾<sup>٤</sup> (الفتح: ١٠).

وتجيب الدّراسة فتقول: إنّ المعاني المستفادة من رّسم الكلمة غير المألوف لم تُفدها بطبيعتها، وإنّما استفادتها من المقام الذي ورد فيه هذا الرّسم، فالمقام هو الذي يحدّد معناه، فليس كلّ زيادة حرف تدلّ على القوّة دائماً. ثمّ إنّ الزيادة في رّسم الكلمة لا تكون بطريقة عشوائية، ومع أي حرف، وفي أي موضع؛ وكيف نشاء، أو أي تغيير في رّسم الكلمة على غير المألوف، فكلّ خروج في رّسم الكلمة العربيّة عن القاعدة، لا بدّ أن يُردّ إلى أصله أو تشبيهه غير الجائر برّسمه بالجائر منه أو القياس؛ يقول الداني: "وليس شيء من الرّسم... اصطلاح عليه السلف - رضوان الله عليهم - إلّا وقد حاولوا به

<sup>١</sup> ابن البناء للمراكشي، عنوان الدليل، ص ٩١-٩٢، وينظر: الزركشي، البرهان، ٢١/٢

<sup>٢</sup> السيوطي، الإيقان، ص ٢٢١٥

<sup>٣</sup> منقطع كلّ شيء: حيث ينتهي إليه طرفه، ويعني به البعد.

<sup>٤</sup> السيوطي، الإيقان، ص ١٢٣٤

<sup>٥</sup> لاشين، الألقى الحسان، ص ٧٣-٧٤

وَجَهًّا من الصَّحَّةِ والصَّوَابِ، وقصدوا به طريقًا من اللُّغة والقياس؛ لموقعهم من العِلْمِ، ومكانتهم من الفصاحة.<sup>١</sup> وأنَّ علَّةَ هذا الرِّسْمِ الخارج على قواعد الإملاء الاصطلاحي: "الانتقال من وجه معروف مستفيض إلى وجه آخر مثله في الجواز والاستعمال، وإن كان المنتقل عنه أظهر معنى وأكثر استعمالاً."<sup>٢</sup>

### ٣ ظواهر الرِّسْمِ القرآني في ضوء اللسانيات الاجتماعية والبراغماتية المقامية

تسأل الدراسة لماذا كُتِبَت (نَعَمَت) و(كَلِمَت) و(مَعْصِيَت) و(رَحْمَت) و(أَمْرَات) و(لَعْنَت) و(سُنَّت) و(مَرَصَّات) و(جَنَّت) و(فَطَّرَت) و(بَقِيَّت) و(قُرَّت) و(شَجَرَت) و(أَبْنَت) بتاء مبسوطة دون المربوطة؟

القاعدة العامة عند علماء العربية في رَسْم تاء التأنيث: أن تُكْتَبَ بالهاء، وقد حاولوا تفسير رَسْمها بالتاء المبسوطة؛ فانحصرت تعليقاتهم في كتابتها على الأصل الذي هو التاء، أو كتابتها على مراد الوصل.<sup>٣</sup> فالتاء هي الأصل في مذهب سيبويه وأصحابه، والفراء وغيره من الكوفيين، والهاء بدل منها في الوقف. ورأى بعض النحويين أن أصلها الهاء، فأبدلت في الوصل تاء، وأهم فرقوا بين الاسم والفعل بأن جعلوا في الاسم الهاء، وفي الفعل التاء، نحو قامت، وقعدت.<sup>٤</sup>

ولعل من وقف على تاء التأنيث بالتاء ورسمها تاء يكون جاريًا على لغة طائفة من العرب، يقول سيبويه: وزعم أبو الخطاب أن ناسًا من العرب يقولون في الوقف (طلّحت) كما قالوا في تاء الجميع قولًا واحدًا في الوقف والوصل، وقيل هي لغة طيء؛ يقولون: (حمرّت) و(طلّحت)، ورؤي أنهم نادوا يوم اليمامة: يا أهل سورة (البقرت)، وثروى في ذلك بضعة أبيات من الشعر قد لزم فيها القافية المنتهية بتاء التأنيث التاء (مسلمت، الغلصمت، أمت)، وربما كتبت تاء التأنيث تاء في تلك المواضع على هذه اللغة.<sup>٥</sup>

<sup>١</sup> الداني، عثمان بن سعيد. (١٣٧٩هـ/١٩٦٠م). المحكم في نطق المصاحف. عني بتحقيقه: عزة حسن. دمشق: وزارة الثقافة

والإرشاد القومي في الإقليم السوري. مطبوعات مديرية إحياء التراث القديم. ط ٢. ص ١٩٦

<sup>٢</sup> الداني، المحكم، ص ١٨٦

<sup>٣</sup> الداني، المقنع، ص ٧٧، وينظر: أبو بكر الأنباري، إيضاح الوقف والابتداء، ١/٢٨٧، ٢٨١.

<sup>٤</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، ٢/٢٨١، وينظر: ابن جني، الخصائص، ١/٣٠٤، وابن جني، سر صناعة الإعراب، ١/١٧٦-١٧٧

<sup>٥</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، ٢/٢٨١، وينظر: ابن جني، الخصائص، ١/٣٠٤.

وعلل ابن البناء المراكشي مدّ التاء وقبضها فقال: " هذه الأسماء - التي منها كلمة (نعمة) - لما لازمت الفعل، صار لها اعتباران؛ أحدهما: من حيث هي أسماء وصفات، وهذا تقبض فيه التاء. والثاني: من حيث يكون مقتضاها فعلاً وأثرًا ظاهرًا في الوجود، فهذا تمدد فيه التاء، كما تمدد في (قالت) و (حقت)، وجهة الفعل والأثر ملكية ظاهرة، وجهة الاسم والصفة ملكية باطنة.<sup>١</sup>

ورأى شملول في العصر الحديث عندما تأتي (نعمت) بالتاء المبسوطة فإنها تدلّ على النعمة الخاصة التي وهبها الله تعالى للمؤمنين من عباده، كما أنّها تدلّ على النعم المبسوطة التي لا يمكن إحصاء عددها. وأن الآيات التي وردت فيها (نعمة) بالتاء المربوطة تتحدث عن نعم الله الظاهرة للعيان وهي النعم العامة للبشر جميعاً، أو تتحدث عن أقل شيء يطلق عليه (نعمة) فتكون نعمة محدودة ومربوطة.<sup>٢</sup> والذي تراه الدراسة أنّ المواضع التي جاءت فيها الهاء تاء مبسوطة،<sup>٣</sup> قد جاءت للتعبير عن الزيادة والاتساع والإشهار والإظهار للصفة التي ارتبطت بها أو الاسم الذي ارتبطت به، فشكل التاء المبسوطة ورسمها (ت) يشير إلى جميع تلك المعاني ويوحىها في المواضع التي وردت فيها. أمّا شكل الهاء وانضمامها (ه) فلا يوحي بتلك المعاني ولا يومي بها.

فمثلاً (نعمت) وردت بالتاء المبسوطة في أحد عشر موضعاً في القرآن الكريم؛ لأنّ رسم التاء المبسوطة (ت) يدلّ على الاتساع والزيادة لنعمته التي تخصّ عباده المؤمنين، كما يدلّ رسمها على النعم المبسوطة التي لا يمكن إحصاء عددها، يقول الله تعالى: ﴿وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ﴾ (البقرة: ٢٣١)، وقوله تعالى: ﴿وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً﴾ (آل عمران: ١٠٣)، وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾ (المائدة: ١١)، وقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا﴾ (إبراهيم: ٢٨)، وقوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا﴾ (إبراهيم: ٣٤)، وقوله تعالى: ﴿وَبِعِزَّتِ اللَّهِ هُمْ يُكْفَرُونَ﴾ (النحل: ٧٢)، وقوله تعالى: ﴿يَعْرِفُونَ نِعْمَتَ اللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُوهَا﴾ (النحل: ٨٣)، وقوله تعالى: ﴿وَأَشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ رِيبًا تَعْبُدُونَ﴾

<sup>١</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ١٠٩-١١٨، وينظر: الزركشي، البرهان، ٢/٣٨-٤٢

<sup>٢</sup> شملول، محمد. (١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م). تأملات في إعجاز الرسم القرآني وإعجاز التلاوة والبيان. ط ٢. ص ٤٧-٤٨

<sup>٣</sup> إذا كان بعض هذه الأمثلة ممّا وردت فيه القراءة بالجمع حيث يصبح رسمها بالتاء المبسوطة أمرًا طبيعيًا فإنّ معظمها لم يقرأ إلاّ بالإنفراد.

ينظر: ابن الجزري، محمد بن محمد. د.ت. التشرّ في القراءات العشر. أشرف على تصحيحه: علي محمد الضباع. مصر:

(النحل: ١١٤)، وقوله تعالى: ﴿الْمَرْتَرَانُ أَفْطَلُكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ﴾ (لقمان: ٣١)، وقوله تعالى: ﴿يَتْلُوهَا النَّاسُ أَدْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾ (فاطر: ٣)، وقوله تعالى: ﴿فَذَكِّرْ فَمَا أَنْتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلَا مَجْنُونٍ﴾ (الطور: ٢٩).

ومن ذلك (أمرأت)؛ وكل ما في القرآن الكريم منها غير مضاف فهو بالهاء، وفيه سبعة مواضع مضافة بالتاء؛ لإشهار تلك النساء وإظهارهن؛ ولأهمية دورهن ومقامهن ومواقفهن في الحياة، فهن نماذج وأمثلة من قمم الإيمان وقمم الكفر والفسوق والعصيان.<sup>١</sup> وهذه المواضع هي: (أمرأت عمران) آل عمران (٣٥): (أمرأت العزيز) (يوسف: ٥١، ٣٠) و﴿أمرأت فرعون﴾ (القصص: ٩) و(التحریم: ١١) و﴿أمرأت نوح وأمرأت لوط﴾ (التحریم: ١٠).<sup>٢</sup> وشرح ابن البناء المراكشي سبب مد التاء في (أمرأت) في تلك المواضع فقال: تنبيها على فعل التبعل والحبّة وشدة المواصلة والمخالطة والاتلاف في الوجود المحسوس.<sup>٣</sup>

وجاءت (رحمت) بالتاء المبسوطة في سبعة مواضع؛<sup>٤</sup> للاتساع والزيادة في الرحمة لبعض الخلق خاصة: (الذين آمنوا، والذين هاجروا وجاهدوا في سبيل الله، والحسنين، وأهل البيت، وزكريا، وإحياء الأرض بعد موتها) وللاتساع والزيادة في رحمة الله الكليّة للبشر، والتي يريد أن يقسمها كفار قريش، وهي خير مما يجمعون.<sup>٥</sup> يقول الله عز وجل: ﴿إِنَّ الَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ﴾ (البقرة: ٢١٨)، وقوله تعالى: ﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (الأعراف: ٥٦)، وقوله تعالى: ﴿رَحْمَتُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ﴾ (هود: ٧٣)، وقوله تعالى: ﴿ذَكَرَ رَحْمَتَ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا﴾ (مريم: ٢)، وقوله تعالى: ﴿فَإَنْظُرْ إِلَىٰ آثَارِ رَحْمَتِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾ (الروم: ٥٠)، وقوله تعالى: ﴿أَهْمُرُ يَقْسُمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ﴾ (الزخرف: ٣٢)، وقوله تعالى: ﴿وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ﴾ (الزخرف: ٣٢).

<sup>١</sup> شملول، تأملات في إعجاز الرّسم القرآني، ص ٤٣، وينظر: الحنفي، كلام على الإملاء العربي، ص ٣١.

<sup>٢</sup> الباني، المقنع، ص ٧٨

<sup>٣</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ١١٧-١١٨

<sup>٤</sup> الباني، المقنع، ص ٧٧

<sup>٥</sup> شملول، تأملات في إعجاز الرّسم القرآني، ص ٤٥

أما (كَلِمَت) فقد وردت في القرآن الكريم بالتاء المبسوطة في خمسة مواضع؛<sup>١</sup> لأنَّ كلام الله ليس ككلام البشر، فهو ظاهر وواقع لا محالة كظهور التاء المبسوطة وانفتاحها (ت). يقول عزَّ وجلَّ: ﴿وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْحُسْنَىٰ عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمَا صَبَرُوا﴾ (الأعراف: ١٣٧)، وقوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ حَقَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ الَّذِينَ فَسَقُوا أَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ (يونس: ٣٣)، وقوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ حَقَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ (غافر: ٦)، وقوله تعالى: ﴿وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا﴾ (الأنعام: ١١٥)، وقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ حَقَّتْ عَلَيْهِمْ كَلِمَتُ رَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ (يونس: ٩٦).

ووردت (سُنَّت) بالتاء المبسوطة خمس مرات؛<sup>٢</sup> لإظهار سنة الله وإشهارها في تلك المواضع بالذات، ولتبيين الناس بسنة الأولين التي مضت. ويرى ابن البناء المراكشي أنَّ التاء في (سُنَّت) تمدَّ حين تكون بمعنى الإهلاك والانتقام الذي ظهر في الوجود، وإذا كانت بمعنى الشريعة والطريقة المتبعة - فهي ملكوتية بمعنى الاسم - تُقبض تاؤها.<sup>٣</sup> يقول الله تعالى: ﴿قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ﴾ (الأفال: ٣٨)، وقوله تعالى: ﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ الْأَوَّلِينَ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾ (فاطر: ٤٣)، وقوله تعالى: ﴿سُنَّتِ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ﴾ (غافر: ٨٥).

وجاءت (مَرْضَات) بالتاء المبسوطة ثلاث مرَّات في القرآن الكريم؛ فارتبطت مرتين بلفظ الجلالة (الله)؛ لتبين من خلال رسمها ﴿مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ (البقرة: ٢٠٧) و(النساء: ١١٤) الكبيرة التي تتسع لكلِّ النَّاس، والتي يسعون إليها. وارتبطت مرَّة واحدة بكلمة (أزواجك) في قوله تعالى: ﴿يٰٓأَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبَتَّغِي مَرْضَاتِ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (التحریم: ١)؛ لتبيان للمقام الخاص الوارد في هذه الآية، وضرورة إعطائه مزيداً من التدبُّر لاستخلاص دلالاته. ولربما جاء امتداد التاء وانبساطها؛ ليدكرنا بمكر النساء الكبير والممتدَّ خاصَّة الزَّوجات منهنَّ.

<sup>١</sup> هناك أربعة مواضع ممَّا اختلفت فيه قراءة (كلمت) بالجمع والإفراد، وهي: (الأنعام: ١١٥، ويونس: ٣٣، ٩٦، غافر: ٦)، أمَّا قراءة

(كلمت) في سورة الأعراف فقد أجمع القراء على قراءتها بالتوحيد. ينظر: الباني، المقنع، ص ٧٩

<sup>٢</sup> الباني، المقنع، ص ٧٨

<sup>٣</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ١١١-١١٢

ووردت (لَعْنَت) بالتاء المبسوطة في موضعين؛<sup>١</sup> لدلالة رَسْمِهَا على اتّساع لعنة الله وزيادتها على الكاذبين. يقول تعالى: ﴿فَتَجَعَلَ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكٰذِبِينَ﴾ (آل عمران: ٦١)، وقوله تعالى: ﴿وَالْخٰنِمْسَةُ اَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ اِنْ كَانَ مِنَ الْكٰذِبِينَ﴾ (النور: ٧).

وجاءت (مَعْصِيَت) مرتين<sup>٢</sup> في قوله تعالى: ﴿وَمَعْصِيَتِ الرَّسُوْلِ﴾ (المجادلة: ٨، ٩)؛ لبيّن رَسْمِهَا الإِثْمَ الكبير والعظيم الذي يقع فيه كلّ من عصى ويعصى الرّسول صلّى الله عليه وسلّم.

ومما كُتِبَ مرّة واحدة في القرآن الكريم بالتاء المبسوطة: (جَنَّتْ، فُرَّتْ، شَجَرَتْ، فِطَرَتْ، ابْتَت، بَقِيَّتْ)؛<sup>٣</sup> لتدلّ على جنّة خاصّة بالمنعم بها،<sup>٤</sup> وعلى سعة هذه الجنّة في قوله تعالى: ﴿فِرْوٰحٌ وَرِمْحٰنٌ وَجَنّتٌ نَّعِيْمٍ﴾ (الواقعة: ٨٩)، أو لإظهار السعادة الكبيرة والمسرة التي تعيشها امرأة فرعون؛ فهذا الغلام الحاضر بين يديها (فُرَّتْ) عين قد تحققت لها<sup>٥</sup> في قوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ اٰمْرٰتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنِي لِيْ وَلَكَ﴾ (القصص: ٩)، أو لإشهار الشجرة الملعونة وإظهارها؛ للتحذير والتخويف منها<sup>٦</sup> في قوله تعالى: ﴿اِنَّ شَجَرَتَ الرَّقُوْمِ﴾ ﴿طَعَامُ الْاٰثِيْمِ﴾ (الدخان: ٤٤، ٤٣). كذلك لتعطي قدرًا كبيرًا لمريم عليها السلام في قوله تعالى: ﴿وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرٰنَ﴾ (التحریم: ١٢)، أو تبيّنها على معنى الولادة والحدوث من التطفة المهينة، كما رأى ابن البناء المراكشي.<sup>٧</sup> ويدلّ انبساط التاء على عِظَم وكثرة واتساع ما أبقاه الله جلّ جلاله للناس، من الحلال والخير إذا لم يُنْقِصوا الكَيْل والميزان، ولم يبخسوا الناس أشياءهم، ولم يفسدوا في الأرض في قوله تعالى: ﴿بَقِيَّتُ اللَّهِ خَيْرٌ لَّكُمْ اِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِيْنَ﴾<sup>٨</sup> (هود: ٨٦). ويقول ابن البناء المراكشي: "مُدَّتْ تاؤه لأنه بمعنى ما يبقى

<sup>١</sup> الباني، المقنع، ص ٨٠

<sup>٢</sup> المرجع السابق، ص ٨٠

<sup>٣</sup> المرجع السابق، ص ٨٢

<sup>٤</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ١١٤

<sup>٥</sup> شملول، تأملات في إعجاز الرّسم القرآني، ص ٥٤

<sup>٦</sup> الداية، توضيح المعاني في الرّسم القرآني، ص ٣٧

<sup>٧</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ١١٥

<sup>٨</sup> وردت الآية في سياق كلام شعيب عليه السلام مع قومه حيث قال: ﴿وَيَقُوْمُواْ اَوْفُواْ الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تَبْخَسُوْا

النَّاسَ اَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْتَوُواْ فِي الْاَرْضِ مُفْسِدِيْنَ﴾ (هود: ٨٥)

في أمواهم من الرِّيح المحسوس. <sup>١</sup> وأخيراً جاءت التاء المبسوطة؛ لتلفت نظرنا إلى الفطرة الخاصة الممتدة (فطرت الله) التي لا تومئ إليها التاء المربوطة إذا جاءت الكلمة على رَسْم (فطرة)، يقول الله تعالى: ﴿فَأَقْرِرْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾ (الروم: ٣٠).

ومن هذا القبيل في دلالة رَسْم الكلمة حذف الواو من الأفعال الأربعة، مع أنّ القاعدة اللغوية والتحوّية توجب إبقاءها؛ لأنّها أفعال مضارعة لم يقترن بها ما يحتم حَزْمها وحذف الواو منها، وهي: (يدعو) في قوله تعالى: ﴿وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ﴾ (الإسراء: ١١)، و(يحجو) في قوله تعالى: ﴿وَيَمْحُ اللَّهُ الْبِطْلَانَ﴾ (الشورى: ٢٤)، و(يدعو) في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعُ إِلَى شَيْءٍ نُكْرٍ﴾ (القمر: ٦)، و(سندعو) في قوله تعالى: ﴿سَتَدْعُ الزَّبَانِيَةَ﴾ (العلق: ١٨). وقد فسّر علماء العربية حذف الواو (الحركة الطويلة) من آخر هذه الأفعال أتباعاً للفظ دون الأصل. <sup>٢</sup> فقال أبو بكر الأنباري: إنهم "اكتفوا بالضمة من الواو فأسقطوها، ووجدوا الواو ساقطة من اللفظ؛ لسكونها وسكون اللام فبني الخطّ على اللفظ. <sup>٣</sup> وعلل ابن جني حذف الواو في هذه الأمثلة بسبب الوقف عليها. <sup>٤</sup> وهناك من رأى أنّ حذف آخر المضارع المعتلّ اللام لغير جازم على لغة هذيل. <sup>٥</sup> ونقل القلقشندي (ت ٨٢١هـ) أنّها حذفت لأنّ ذكر الفاعل يمنع أن يكون الفاعل جماعة فلا يحصل اللبس، بخلاف قولك: لا تضربوا الرجل، فإنّه لو حذف لالتبس الجمع فيه بالواحد. <sup>٦</sup>

<sup>١</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ١١٢

<sup>٢</sup> الزمخشري، محمود بن عمر. (١٣٧٣هـ/١٩٥٣م). الكشّاف عن حقائق غوامض التّزيل وعيون الأقاويل في وجوه التّأويل. تحقيق:

مصطفى حسين أحمد. القاهرة: المكتبة التجارية الكبرى. ط ٢. ١٧٤/٤

<sup>٣</sup> أبو بكر الأنباري، إيضاح الوقف والابتداء، ١/١٤٧. يعتبر علم الأصوات الحديث الواو في هذه المواضع حركة طويلة وليست حرفاً ساكناً كما ذهب العرب القدماء.

<sup>٤</sup> ابن جني. طبعة ١٩٥٥م. الخصائص. ٢/٢٩٣

<sup>٥</sup> الحسيني، محمد بن علي بن خلف. (١٣٤٤هـ). الكواكب الدرية فيما يتعلّق بالمصاحف العثمانية. طبعة مصطفى البابي الحلبي.

<sup>٦</sup> القلقشندي، أحمد بن علي. (١٩١٣م). صحح الأعشى في كتابة الإنشا. القاهرة: دار الكتب الخديوية المصرية. ٣/٩٩

ورأى ابن البناء المراكشي أنّ حذف الواو فيها جاء للتبنيه على سرعة وقوع الفعل، وسهولته على الفاعل، وشدة قبول المنفعل المتأثر به في الوجود.<sup>١</sup> وترى الدراسة أنه لو تمّ إبقاء رسم الواو في تلك الكلمات (يَدْعُو، يَمْحُو) لاحتاجت النظرة إلى رسمها وشكلها وقتاً من الزمن، وهذا ما لا يتطلبه المقام في تلك الآيات. هذا إلى جانب أنّ نطقها سيحتاج وقتاً مضاعفاً مما لو نطقنا بالضمة عند التطق بما؛ لأنّ الواو حركة طويلة.

ومن الرسم غير المعهود عند الناس الهمزة المتطرفة المكسورة بعد ألف، عندئذ تخفّف، وتُكتب الكسرة ياء: (يَيْتَايَ) و(وَرَايَ) و(ءَانَايَ) و(تَلْقَايَ)، فالكتاب حروا في رسمها على لغة وطريقة من يسهل الهمزة. وتكاد تجمع روايات علماء العربية أنّ الهمز<sup>٢</sup> -أي تحقيق الهمزة- كان من خصائص لغة بني تميم وقيس وأسد، ومن جاورهم.<sup>٣</sup> أمّا التسهيل -أي ترك الهمز في غير أول الكلمة- فإنّه من خصائص لغة قريش، وأهل الحجاز،<sup>٤</sup> وأهل المدينة.<sup>٥</sup> يقول الداني: "والهمزة قد تُصوّر على المذهبين من التحقيق والتسهيل، دلالة على فُشُوهُمَا واستعمالهما فيها، إلّا أنّ أكثر الرسم ورد على التخفيف، والسبب في ذلك كونه لغة الذين ولّوا نسخ المصاحف زمن عثمان، رحمه الله، وهم قريش، وعلى لغتهم أُوتت الكتابة حين وقع الخلاف بينهم وبين الأنصار فيها... فلذلك ورد تصوير أكثر الهمز على التسهيل، إذ هو المستقرّ في طباعهم والحاري على ألسنتهم."<sup>٦</sup>

<sup>١</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٨٨-٨٩، وينظر: الزركشي، البرهان، ٢/٢٩-٣٠، والسيوطي، الإتيان، ص ٢٢١٢  
<sup>٢</sup> أصل رمز الهمزة هو الألف، مثلها في ذلك مثل بقية أصوات اللغة، وهذا ما أشار إليه ابن جني في قوله: "ولو أريد تحقيقها البتة لوجب أن تُكتب ألفاً على كلّ حال، يدلّ على صحّة ذلك إذا أوقعها موقعاً لا يمكن فيه تخفيفها، ولا تكون إلّا محقّقة، لم يجز أن تكتب إلّا ألفاً، مفتوحة كانت أو مضمومة أو مكسورة، وذلك إذا وقعت أولاً نحو أخذ وأخذ وإبراهيم. فلمّا وقعت موقعاً لا بدّ فيه من تحقيقها اجتمع على كتبها ألفاً البتة، وعلى هنا وُجدت في بعض المصاحف (بِسْتَهْرُونَ) بالألف بعد الواو ووجد فيه أيضاً (وإنّ من شَيْئاً إلّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ) الإسراء: ٤٤ بالألف بعد الياء، وأمّا ذلك لتوكيد التحقيق." ينظر: ابن جني، سر صناعة الإعراب، ٤٦/١-٤٧

<sup>٣</sup> ابن الجزري، التشرّ في القراءات العشر، ٣٠/٢

<sup>٤</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، ٢/١٦٣، ١٦٧، ٢٧٧، ٢٨٦، وينظر: ابن جني، الخصائص، ١/٣٨٤

<sup>٥</sup> أبو بكر الأباري، إيضاح الوقف والابتداء، ١/٣٩٢

<sup>٦</sup> الداني، المحكم، ص ١٥١، وينظر: السيوطي، همع الهوامع، ٢/٢٣٣

فما نجد من رسم الهمزة في المواضع الأربعة أعلاه هو من لغة أهل التسهيل؛ فالكاتب حين يكتب الهمزة على هذه اللغة من الطبيعي أن يكتبها برموز الحركات الطويلة، حسب حركتها نفسها أو ما يسبقها أو يلحقها من حركات،<sup>١</sup> لأنه لا يلفظ -حينئذ- همزة. ورأى المهدي أن هذه المواضع تحتمل وجهًا آخر: في أن تكون من إشباع الحركة فتكون الياء متولدة من كسرة الهمزة.<sup>٢</sup> ومن علماء اللغة من فسّر كتابة الكسرة ياء للدلالة على أصل الحركة.<sup>٣</sup>

وعلى ابن البناء المراكشي رسم (وَإِنَّمَا) في قوله تعالى: ﴿وَإِنَّمَا ذِي الْقُرْبَىٰ﴾ (التحل: ٩٠) بأنه إيتاء خاص.<sup>٤</sup> ولربما هو إشارة إلى أن إيتاء ذوي القرى ينبغي أن يكون ممدودًا موصولًا غير منقطع، فيكون فيه بهذه الزيادة تطابق بين اللفظ والمعنى.<sup>٥</sup> وترى الدراسة أن التصاق الهمزة إلى جانب الياء يشعرا بالتصاق الذي لا بد أن يكون بين الأقارب، ولربما وجود الهمزة تحت الياء يوحي لنا بالانحناء لذي القرى وأن لا نتعالى عليهم.

أما رسم (وَرَأَى) في قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَائِ حِجَابٍ﴾ (الشورى: ٥١) فيراه ابن البناء المراكشي وراء الخاص بالملكوت الذي يظهر بالحجاب.<sup>٦</sup> وتراه الدراسة دلالة على أن الكلام مع الله عظيم وليس بالأمر العادي كالكلام مع البشر؛ فطريقة رسم الياء واختباء الهمزة تحتها تومئ وتوحي بهذه العظمة، فكأن الهمزة تستحي وتحنج من عظم كلام الله فتختبئ تحت الياء وتحنى.

<sup>١</sup> ينظر: تفصيل وجوه تخفيف الهمزة، سيويه، الكتاب، ١٦٣/٢ وما بعدها

<sup>٢</sup> المهدي، هجاء مصاحف الأمصار، ص ٦٧

<sup>٣</sup> ينظر: الزرقاني، مناهل العرفان، ٣٦٨/١، والفرماوي، رسم المصحف بين المؤيدين والمعارضين، ص ٩٤

<sup>٤</sup> ابن البناء للمراكشي، عنوان الدليل، ص ٤٤

<sup>٥</sup> جاء بهذا المعنى محمد أبو شهبة في بحثه الذي قدمه لمجمع البحوث الإسلامية. ينظر: الفرماوي، رسم المصحف بين المؤيدين

والمعارضين، ص ٩٤

<sup>٦</sup> ابن البناء للمراكشي، عنوان الدليل، ص ٤٤

ويرى ابن البناء المراكشي أناء خاصّة ملكويّة غير معيّنة بالحسن<sup>١</sup> في رسم (ءائآي) في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ ءَآئَاتِي الَّتِي لَمْ يَخْلُقْ فَسِيحًا وَأَطْرَافَ النَّهَارِ﴾ (طه: ١٣٠) وترى الدّراسة أنّ رسم الهمزة وانزواءها تحت الياء يوحي بمحيء ظلمة اللّيل، ثمّ انزواء الإنسان بيته كما تنزوي الهمزة تحت الياء.

ويرى ابن البناء المراكشي التلقاء الخاص الذي يظهر من قبل النّفس ورأيها<sup>٢</sup> في رسم (تلقآي) في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا تَمَّتْ عَلَيْهِمْ ءَايَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا آتَيْنَا بِقُرْءَانٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدَّلَهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَآئِي نَفْسِي﴾ (يونس: ١٥). وكأننا بانزواء الهمزة تحت الياء نرى رأي العين حياء الرّسول وحجله من مثل هذا الطّلب الذي يطلبه من لا يرجو لقاء الله.

وشبهه ممّا زُيِّمت الهمزة المتطرّفة المضمومة فيه أوّلاً كلمة (البلّؤا)، جاءت في موضعين في القرآن الكريم؛ في قوله تعالى: ﴿وَأَتَيْنَهُمْ مِنَ الّآيَاتِ مَا فِيهِ بَلْتَأُو مُّهِينٌ﴾ (الدّخان: ٣٣)، وقوله تعالى: ﴿إِن هَذَا هُوَ الّبلّؤا التّمين﴾ (الصافات: ١٠٦). وقد رأى ابن البناء المراكشي أنّ رسم الهمزة على الواو في كلمة (البلّؤا) لعظم البلاء في الوجود وارتقائه إلى أعظم رتبة؛ إمّا بالشّر بدبّح الأنبياء وهم أقرب الأحباء، وإمّا في الخير بالنّجاة منه وظهور الآيات البيّنات.<sup>٣</sup> وتعتقد الدّراسة أنّ استدارة الواو تبين استمرار البلاء ودورانه أكثر ممّا لو كتبت همزة منفردة على السّطر (البلاء).

ويرى ابن البناء المراكشي أنّ محيي الهمزة بالواو في كلمة (الملّؤا) في قوله تعالى: ﴿فَقَالَ الّملّؤا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشْرٌ مِثْلُكُمْ﴾ (المؤمنون: ٢٤)، وقوله تعالى: ﴿قَالَتْ يَا أَيُّهَا الّملّؤا إِنِّي الّبقى إِلَيَّ كَسَبَ كَرِيمٌ﴾ (النمل: ٢٩)، وقوله تعالى: ﴿قَالَتْ يَا أَيُّهَا الّملّؤا أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ﴾ (النمل: ٣٢)، وقوله تعالى: ﴿قَالَ يَا أَيُّهَا الّملّؤا أَلَيْكُم يَأْتِينِي بَعْرِشًا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُّسْلِمِينَ﴾ (النمل: ٣٨)؛ تبيهاً على أنّ معنى الكلمة ظاهر للفهم في قسم الملك من الوجود، فهؤلّاء (الملّؤا) هم أرفع الطبّقات وأظهرها في الوجود، وهم أصحاب الأمر المرجوع إليهم في التّديير.<sup>٤</sup> ورأى شملول أنّ رسم كلمة (الملّؤا) في سورة (المؤمنون) جاء للتّعبير عن أساطين الكفر

<sup>١</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٤٤

<sup>٢</sup> المرجع السابق، ص ٤٤

<sup>٣</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٤٢، وينظر: شملول، تأملات في إعجاز الرّسم القرآني، ص ٧٩-٨٠، والداية، توضيح

المعاني في الرّسم القرآني، ص ١٣٨-١٣٩

<sup>٤</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٣٦-٣٧

والضلال، وليس عن (الملاء) الكافرين العاديين، ويلاحظ ذلك في قولهم لباقي القوم ما هذا إلا بشر مثلكم، ولم يقولوا ما هذا إلا بشر مثلنا، مما يفيد العلوّ الذي كانوا يعيشون فيه فوق قومهم.<sup>١</sup>

وما في سورة النمل فظاهر بين: أنّ (الملأ) هم أصل المشورة والفتوى؛ لأنّ ملكة سبأ أخذت رأيهم في أمر سليمان عليه السلام، وأنّ (ملأ) سيدنا سليمان عليه السلام عظيم على عكس (مأ) فرعون ﴿قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ عَلِيمٌ﴾ (الأعراف: ١٠٩)، و(مأ) سيدنا نوح ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ﴾ (هود: ٣٨) حيث كتبت الهمزة على ألف؛ لأنّ (مأ) فرعون كان مجرد بطانة وحاشية حوله،<sup>٢</sup> وكان (مأ) سيدنا نوح أخفض الطبقات في اعتبار (المأ).<sup>٣</sup>

وترى الدراسة أنّ رسم الواو في كلمة (الملأ) وما نجد فيها من اتساع وظهور ودوران، أليق بالمعنى الذي قصده القرآن، ممّا لو أتى بالكلمة يرسم الألف (المأ)؛ فهو يبيّن عظمة هذا (الملأ) وفخامته واتساع دائرته. ورأى الداني أنّ رسم الهمزة على الواو في (الملأ) وشبهه جاء على مراد الاتصال والتسهيل، وأنّ رسمها على الألف (المأ) جاء على مراد الانفصال والتحقق.<sup>٤</sup>

وجاءت استدارة الواو في الفعل (تَفَتُّوا) ٥ مرة واحدة فقط في قوله تعالى: ﴿قَالُوا تَاللَّهِ تَفَتُّوا تَذَكَّرُ يُوسُفَ حَتَّىٰ تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ﴾ (يوسف: ٨٥)؛ لتبيّن الحالة الشعورية التي كان يعيشها سيدنا يعقوب عليه السلام عندما فارقه ابنه يوسف عليه السلام، فهو كان يذكره دومًا وباستمرار، ويعيش في دائرة مغلقة من الحزن تدور حول سيدنا يوسف، فهو لن ينساه لحظة واحدة.

وقد فسّر الداني محيىء الألف بعد الواو في هذا الموضع وشبّهه فقال: "إمّا تقوية للهمزة لخفائها، وهو قول الكسائي، وإمّا على تشبيه الواو التي هي صورة الهمزة في ذلك بواو الجمع من حيث وقعتا طرفًا، فألحقت الألف بعدها كما ألحقت بعد تلك، وهو قول أبي عمرو بن العلاء، والقولان جيّدان." <sup>٦</sup> بينما رأى المهدي أنّ الألف المزيدة لا وجه لها إلا التشبيه بواو الجمع، ولا وجه لمن قال:

<sup>١</sup> شملول، تأملات في إعجاز الرسم القرآني، ص ٧٥

<sup>٢</sup> شملول، تأملات في إعجاز الرسم القرآني، ص ٧٥-٧٦

<sup>٣</sup> ابن البناء للمراكشي، عنوان الدليل، ص ٣٨

<sup>٤</sup> الداني، المقنع، ص ٥٥-٥٦

<sup>٥</sup> الأصل أن تكسب الكلمة بهذا الرسم: (فتأ)، ومعناها: تزال وتستمر.

<sup>٦</sup> الداني، المقنع، ص ٥٨-٥٩

إنَّها تقوية للهمزة.<sup>١</sup> وترى الدَّراسة أن الألف بامتدادها (ا) في نهاية الكلمة جاءت لتوحي بامتداد (البِلْوا)، وبرفعة (المَلْوا) وموَّهم، وبطول المدَّة التي كان يذكر فيها سيِّدنا يعقوب سيِّدنا يوسف في (هَوًا).

وعلَّل معظم علماء العربيَّة كتابة الحركة الطَّويلة الألف واوًا في الكلمات: (الصَّلْوة) و(الرَّكْوة) و(بالْعَدْوة) و(حَيْوة) و(النَّجْوة) و(كَمِشْكْوة) و(الرِّبْوة) و(مَنْوة) للدَّلالة على لغة أهل الحجاز أو بعض لغات الأعراب الذين يُفْرِطون في تفخيم الألف،<sup>٢</sup> أو بكتابتها على الأصل؛ لأنَّ أصل الألف فيها هو الواو.<sup>٣</sup> وهناك من رأى أنَّها كانت لغة الفصحاء من أهل اليمن.<sup>٤</sup> وزيدت الألف في (الرِّبْوة) تشبيهاً بواو الجمع.<sup>٥</sup>

ويرى ابن البناء المراكشي ظهور (الواو) في تلك الكلمات للدَّلالة على أنَّ معانيها ظاهرة في الإدراك من اعتبار الملك؛<sup>٦</sup> فهي جوامع قواعد الشريعة، ومفتاح أبواب العِلْم وضروب الفقه.<sup>٧</sup> ووافقه الداية فرأى أنَّ رَسْم (و) فيها جاء لإظهارها وتبianaها وتمييزها عن بقيَّة الكلمات؛<sup>٨</sup> فظهرت (الصَّلْوة) بهذا الرِّسْم في سبعة وستين موضعًا؛ عندما كانت تُنْسَب إلى الأنبياء في جدلهم مع أهل الباطل أو في دعائهم للمؤمنين؛ لبيان رِفْعَتها ولعِظَم معناها، وبأنَّها عماد الدِّين، وأنَّها الصَّلَّة بين العبد وخالقه.<sup>٩</sup> وعندما كانت تُدَكَّر بشكل عام جاءت برِسْمها المألوف (الصَّلَاة) وكان ذلك في تسعة مواضع.<sup>١٠</sup>

١ المهدي، هجاء مصاحف الأمصار، ص ٦٢

٢ ينظر: سيبويه، الكتاب، ٤٠٤/٢، وينظر: ابن جني، سر صناعة الإعراب، ٥٦/١، والزخشي، الكشاف، ٢٤٤/١

٣ المهدي، هجاء مصاحف الأمصار، ص ٥٥، وينظر: الداني، المقنع، ص ٥٤، وابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٧٦-٧٧

٤ القسطلاني، لطائف الإشارات، ١٨٤/١

٥ الزخشي، الكشاف، ٢٤٤/١ وينظر: المقنع، الداني، ص ٤٢

٦ ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٨١

٧ المصدر السابق، ص ٧٧

٨ ينظر: الداية، توضيح المعاني في الرِّسْم القرآني، ص ١٣، ١٦، ١٨، ٢١، ٢٢، ٣٢، ٤٠

٩ المصدر السابق، ص ١٦

١٠ شمول، تأملات في إعجاز الرِّسْم القرآني، ص ٥٦، ينظر سورة: النور: ٤١، والإسراء: ١١٠، والأنعام: ٩٢، ١٦٢، والأنفال: ٣٥،

والمؤمنون: ٢، والمعارج: ٢٣، ٣٤، والمعون: ٥٠

وظهرت (الزُّكوة) بهذا الرِّسْم لرِفْعَتِها ولقيمتها، ولتبيان عِظَم الزُّكوة والإنفاق في سبيل الله.<sup>١</sup> وقد وردت في القرآن الكريم في اثنين وثلاثين موضعاً، ولم ترد في أي آية من الآيات بالصَّورة المألوفة الاصطلاحية (الزُّكوة). ولعلّ هذا يُوَكِّد كما ترى الدِّراسة على أنّ إخراج الزُّكوة لن يكون سهلاً على الإنسان في أيّ وقت من الأوقات؛ فكتابة الواو في (الزُّكوة) لا نجدها كتابة سهلة ككتابة الألف فيها (الزُّكوة).

وترى الدِّراسة أنّ هذين الفعلين (الصَّلوة) و(الزُّكوة) يحتاجان إلى قوّة روحية ومجاهدة، فانعكس ذلك على طريقة رَسْم (و) فيهما؛ فطريقة رَسْمها تحتاج إلى قوّة وجُهد مقارنة مع طريقة رَسْم (ا) التي لا تحتاج لأية قوّة أو أيّ جهد.

وجاء رَسْم (بِالْقُدْوَةِ) مرّتين - والتي تعني أوّل النهار أي الفجر - ليبيّن عِظَم هذا الوقت وعِظَم قَدْر الصَّلَاة والدِّعاء فيه.<sup>٢</sup> وكأنّ دوران (الواو) يشعُرنا بأنّ الاستيقاظ في مثل هذا الوقت يحتاج قوّة وجُهداً؛ لأنّ الواحد ممّا يكون مستغرقاً في نومه، يقول الله تعالى: ﴿وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعِيْشِيِّ يَرْيَدُونَ وَجَهَّهُمْ﴾ (سورة الأنعام: ٥٢) ويقول الله تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعِيْشِيِّ يَرْيَدُونَ وَجَهَّهُمْ﴾ (سورة الكهف: ٢٨).

ويرى شملول أنّ (حَيوة) وردت بهذا الرِّسْم؛ لتبيان أهمّيتها كدار ابتلاء،<sup>٣</sup> وتتنقّق الدِّراسة مع هذا المعنى وذلك لأنّ الحياة حين تُنسب إلى الكافرين فإنّها تأتي بالصَّورة المألوفة الاصطلاحية (الحياة). فرَسْم الواو في (حَيوة) يوحي لنا بدوران الابتلاء ووقوعه على المؤمنين، وبأنّها دار شقاء وتعب. أما رَسْم الألف في (الحياة) فيوحي برغد الحياة وامتداده على الكافرين. وقد جاءت (حَيوة) بهذا الرِّسْم في واحد وسبعين موضعاً منها قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهْوًا وَلَعِبًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيوةُ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ نَنسَلُهُمْ كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا وَمَا كَانُوا بِعَابِدِينَ﴾ (سورة الأعراف: ٥١). وجاءت (الحياة) بهذا الرِّسْم في خمسة مواضع في القرآن الكريم.<sup>٤</sup>

<sup>١</sup> شملول، تأملات في إعجاز الرِّسْم القرآني، ص ٥٧، وينظر: الداية، توضيح المعاني في الرِّسْم القرآني، ص ٢٨، ١٦، ١٤.

<sup>٢</sup> شملول، تأملات في إعجاز الرِّسْم القرآني، ص ٥٨.

<sup>٣</sup> شملول، تأملات في إعجاز الرِّسْم القرآني، ص ٥٩.

<sup>٤</sup> وردت الصَّورة المألوفة الاصطلاحية (الحياة) في: سورة الأنعام: ٢٩، وسورة الأحقاف: ٢٠، وسورة المؤمنون: ٣٧، وسورة الحاثية: ٢٤،

وجاءت (النَّجْوَةُ) بهذا الرِّسْم في موضع واحد في القرآن الكريم وذلك في قوله تعالى: ﴿وَيَقَوْمٌ مَا  
لِي أَذْعُوكُمْ إِلَى النَّجْوَةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ﴾ (غافر: ٤١)؛ ثلثت النظر إلى كلام الذي آمن من آل فرعون  
إلى قومه، حيث دعاهم إلى الإيمان بما جاء به موسى عليه السلام، وأن الإيمان بالله تعالى هو (النَّجْوَةُ)  
الحقيقية<sup>١</sup>. ولربما رَسَم (الواو) يومئ لنا بصعوبة التجارة، فلو رُسِمَت (التجارة) بالألف لن نستشعر هذه  
الصَّعوبة.

وتعتقد الدراسة أن (الرَّبُّوا) جاءت بهذا الرِّسْم في سبعة مواضع في القرآن الكريم؛ ثلثت النظر  
إلى خطورة التعامل بالرِّبَا في معاملات النَّاس، وأنَّ الله حرَّم الرِّبَاء. وكلمة (ربا) بالألف جاءت في موضع  
واحد وهي خاصَّة بأقل شيء يطلق عليه (ربا)<sup>٢</sup> في قوله تعالى: ﴿وَمَا آتَيْتُم مِّن رِّبَا لِيَرْبُوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا  
يَرْبُوا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُم مِّن زَكَاةٍ تُزِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ﴾ (الروم: ٣٩). وقد علَّل ابن البناء  
المراكشي مجيء الألف في آخرها بقوله: "إنَّ هذا الحرف ليس هو العام الكلِّي؛ لأنَّ الكلِّي منفيٌّ في  
حُكْم الله عليه بالتحريم."<sup>٣</sup> ونلاحظ هنا أنَّ الفعل (رَبُّوا) جاء بزيادة الألف في آخره؛ لبيِّن خطورة مَنْ  
يربو ويقوم بهذا الفعل، وللتأكيد على أنَّ هذا الرِّبَا لن يربو عند الله؛ وذلك - كما قلنا سابقاً - لأنَّ  
رَسْم الألف في نهاية الكلمة (رَبُّوا) كالحاجز المتين الذي يمنع سقوط الواو عند الوَقْف عليها، ممَّا يضطرنا  
إلى مشاهدة رَسْم (الواو) بدورها الذي يُشعرنا بخطورة مَنْ يربو، وللتأكيد على أنَّ أموال الرِّبَا لن تزيد  
عند الله.

وترى الدراسة أنَّ رَسْم الواو في كلمة (كَمْشَكُوهُ) والتي جاءت في موضع وحيد في القرآن الكريم  
يُوحى بشكل (المشكوة)، فالكوة تجويف في الحائط يوضع فيها المصباح، يقول الله تعالى: ﴿اللَّهُ نُورٌ  
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمْشَكُوهُ فِيهَا مِصْبَاحٌ مِّصْبَاحٌ فِي زُجَاجٍ﴾ (التور: ٣٥).

<sup>١</sup> شملول، تأملات في إعجاز الرِّسْم القرآني، ص ٦٠

<sup>٢</sup> المصدر السابق، ص ٦١-٦٢

<sup>٣</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٧٨

وجاء رَسْم الواو في (مَتَوَةٌ) والتي جاءت في موضع وحيد أيضاً في القرآن الكريم ﴿وَمَتَوَةٌ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَى﴾ (النجم: ٢٠) للتبئية والتحذير من قاعدة الكُفْر والشْرِك والضَّلَال.

وترى الدراسة أنّ رَسْم الألف الزائدة في نهاية الفعل (يَدْعُوًا) في قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَىٰ الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ﴾ (البقرة: ٢٢١)، وقوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَىٰ دَارِ السَّلَامِ﴾ (يونس: ٢٥)، وقوله تعالى: ﴿يَدْعُوا مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُ وَمَا لَا يَنْفَعُهُمْ﴾ وقوله تعالى: ﴿يَدْعُوا لِمَن ضَرُّهُ أَقْرَبُ مِن نَّفْعِهِ﴾ (الحج: ١٢-١٣) يشير إلى امتداد دعوة الله إلى الجنة والمغفرة ودار السلام، ويشير إلى امتداد دعوة الداعي لغير الله. ورسمها في نهاية الفعل (يَمْحُوا) في قوله تعالى: ﴿يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ﴾ (الرعد: ٣٩) فيدل على معنى الخي بسعة غير محدودة؛ وكذلك فإنّ رسمها في الفعلين (يدعوا، ويمحو) كالحاجز المتين الذي يمنع سقوط الواو عند الوقف عليهما، ممّا يضطرنا إلى مشاهدة رَسْم الواو بدوراتها الذي يشعرونا باستمرار حدوث الفعلين.

ولربما جاء رَسْم الألف في نهاية الفعل (أشكوا) في قوله تعالى: ﴿قَالَ إِنَّمَا أَشْكُوا بِنِيِّ وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (يوسف: ٨٦) للدلالة على طول الشكوى،<sup>١</sup> ولإظهارها أكبر فترة ممكنة، وللدلالة على عِظَم الرجاء<sup>٢</sup> وامتداده في نهاية الفعل (يرجوا) في قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِمْ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِمْ أَحَدًا﴾ (الكهف: ١١٠)، وللدلالة على علو الشيء المتلق وارتفاعه في نهاية الفعل (يتلوا) في قوله تعالى: ﴿رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً﴾ (البينة: ٢).

وفسّر ابن البناء المراكشي سرّ زيادة الألف بعد الواو التي هي لام الفعل، فقال: وذلك أنّ الفعل أثقل من الاسم؛ فزيدت الألف تنبيهاً على هذا الثقل.<sup>٣</sup> وأشار ابن قتيبة أنّ زيادة الألف بعد الواو المتطرفة- مهما كان نوعها أو موقعها من الإعراب- كانت ظاهرة عامّة قد اعتادتها أقلام الكتاب<sup>٤</sup> قبل أن يعمل علماء العربية بأقيستهم في وضع قواعد الإملاء العربي، ويخصّصوا زيادة تلك الألف بواو

<sup>١</sup> شمول، تأملات في إعجاز الرّسم القرآني، ص ٣٧

<sup>٢</sup> المصدر السابق، ص ٣٧

<sup>٣</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٥٧-٥٨، وينظر: الزركشي، البرهان، ١٦/٢

<sup>٤</sup> ابن قتيبة، أدب الكاتب، ص ٢٣٧

الجماعة في الفعل الماضي<sup>١</sup>. ومما يؤكد على أنّ زيادة الألف بعد الواو كانت "تمثل اتجاهًا عامًا عند العرب هو مجيئها ثابتة في الفعل المضارع في بعض البرديات العربية"<sup>٢</sup>.

ويرى ابن البناء المراكشي زيادة الألف في (وَجِئَءَ) في قوله تعالى: ﴿وَجِئَءَ يَوْمَئِذٍ بِهِمْ﴾ (الفجر: ٢٣) "دليلاً على أنّ هذا المحييء هو بصفة من الظهور ينفصل بها عن معهود المحييء"<sup>٣</sup> ورأى السيوطي أنّ زيادتها تومئ إلى التهويل والتفخيم والتهديد والوعيد<sup>٤</sup> محييء جهنم، وأنه محييء ليس على ما يعهده البشر، فحاء الرّسم - لذلك - على غير ما يعهدون.<sup>٥</sup>

وترى الدّراسة أنّ امتداد الألف يوحي بامتداد العذاب المرتبط بجهنم. وزيادة الألف في قوله تعالى: ﴿وَجِئَءَ بِالْقَيْسِ وَالشُّهَدَاءِ﴾ (الزمر: ٦٩)؛ لتمييز قدر من جاء وأنه ليس كمجييء غيرهم، وكأنّ في وقوف الألف واستقامتها تعظيماً واحتراماً لهم. ورأى الحمد أنّ صورة هذا الرّسم (وَجِئَءَ) يرجع إلى سنين بعيدة قبل الإسلام.<sup>٦</sup>

وزيدت الألف الممدودة في كلمة (لشأىء) في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولَنَّ لَشَأَىءَ لِي فَاعِلٌ ذَلِكَ عَدَاً﴾ (الكهف: ٢٢) إظهاراً للشئىء؛ لأنّه غير مخصوص وغير معيّن وغير واضح.<sup>٧</sup> يقول ابن البناء المراكشي: الشئىء هنا معدوم، وجاءت الألف تبيهاً على اعتبار المعدوم من جهة تقدير الوجود إذ هو موجود في الأذهان حقاً، معدوم في الأعيان حقاً.<sup>٨</sup> وترى الدّراسة أنّه عندما تقف الألف باستقامتها وبامتدادها إلى أعلى بين الشئين والياء (لشأىء) فهي تُظهِر رَسْمَ الشئين بطريقة أوضح وأفحَم مما لو لم تُكْتَب (لشئىء)، فكأننا برَسْمِ الألف (ل) نقول: مهما كَبُرَ هذا الشئىء وعَظُمَ وامتدّ وانتشر فإنّ مشيئة الله فوقه. ويرى المهدي أنّ زيادة الألف هنا "من مذاهب العرب في إشباع الحركات، وأنّ الكتابة كانت

<sup>١</sup> ينظر: ابن قتيبة، أدب الكاتب، ص ٢٣٦، والسيوطي، همع الهوامع، ٢/٢٣٨

<sup>٢</sup> الحمد، رَسْمِ المصحف دراسة لغوية تاريخية، ص ٢٨٦

<sup>٣</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٦٢، وينظر: الزركشي، البرهان، ٢/١٨-١٩

<sup>٤</sup> السيوطي، الإتقان، ص ٢٢١٥

<sup>٥</sup> الفرماوي، رَسْمِ المصحف بين المؤيدين والمعارضين، ص ١٠١، وينظر: الداية، توضيح المعاني في الرَسْمِ القرآني، ص ٣٥

<sup>٦</sup> الحمد، رَسْمِ المصحف دراسة لغوية تاريخية، ص ٣٦٢

<sup>٧</sup> الداية، توضيح المعاني في الرَسْمِ القرآني، ص ٢٦

<sup>٨</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٦٢-٦٣، وينظر: الزركشي، البرهان، ٢/١٩

تجري على لغة الإشباع مرة، وعلى غير الإشباع أخرى.<sup>١</sup> ووجد الحمد أنّ هذا الرّسم للكلمة يكاد يكون شائعاً لها في القرن الأوّل حسب ما تدلّ عليه النصوص، فقد حُكي أنّ رَسْم (لشأىء) موجود في مصحف عبد الله بن مسعود في كلّ القرآن.<sup>٢</sup>

وترى الدّراسة أنّ الألف بوقوفها في (تَأَيَّسُوا) و(يَأَيَّس) في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَأَيَّسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأَيَّسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ (يوسف: ٨٧) تقف حاجزاً بين الإنسان وربّه عندما يئأس من الدّعاء لله تعالى. وعلّل ابن البناء المراكشي وجود الألف فقال: لأنّ الصّبر وانتظار الفرج أحفّ من الإياس. والإياس لا يكون في الوجود إلّا بعد الصّبر والانتظار.<sup>٣</sup> وذهب بعض العلماء القداماء إلى أنّ الألف زائدة.<sup>٤</sup> ورأى المهدي أنّ "الوجه في إثبات الألف في هذه المواضع: أنّه قلب، فقُدّمت الهمزة على الياء فصار (يَأَيَّسُ)، فأبْدلت الهمزة ألفاً، فليست بزائدة."<sup>٥</sup> وهناك من قرأها بالألف وفتح الياء من غير همز، والباقون بالهمزة وإسكان الياء من غير ألف في اللفظ.<sup>٦</sup> ونسب ابن خالويه هذه القراءة إلى أهل مكّة عامّة، فليس بعيداً أن تكون هذه الكلمة قد جرى رَسْمها على هذه القراءة.<sup>٧</sup>

وقد استخدم القرآن الكريم رَسْم (رَءَا) في أحد عشر موضعاً،<sup>٨</sup> وقد جاءت كلّها بمعنى الرّؤية البصريّة وهي رؤية محدودة لا تحيط بكلّ شيء. وعندما تكلم القرآن الكريم عن رؤية البصيرة التّافذة (الرّؤية القلبية) استخدم رَسْم (رَأَى) الذي جاء في موضعين اثنين، يختصّان بالرّسول عليه السّلام، حينما بلغ السّموات العلى وسدرة المنتهى، خلال معارجه صلّى الله عليه وسلّم، حيث كانت الرّؤية الحقّة.<sup>٩</sup> يقول الله تعالى: ﴿مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى﴾ (التّجم: ١١)، ويقول تعالى: ﴿لَقَدْ رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَى﴾

<sup>١</sup> المهدي، هجاء مصاحف الأمصار، ص ٦٥

<sup>٢</sup> المهدي، هجاء مصاحف الأمصار، ص ٦٣، وينظر: الباني، المقنع، ص ٤٢.

<sup>٣</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٤٤، وينظر: الزركشي، البرهان، ١٦/٢

<sup>٤</sup> الباني، المحكم، ص ١٧٤

<sup>٥</sup> المهدي، هجاء مصاحف الأمصار، ص ٦٥

<sup>٦</sup> الباني، عثمان بن سعيد. (١٩٣٠ م). التيسير في القراءات السبع. صحّحه: أوتو برزل. استانبول: مطبعة الدّولة. ص ١٣٠

<sup>٧</sup> الحمد، رَسْم المصحف دراسة لغوية تاريخية، ص ٣٥٩

<sup>٨</sup> في سورة: الأنعام: ٧٦، ٧٧، ٧٨، هود: ٧٠، ويوسف: ٢٤، ٢٨، والتحل: ٨٥-٨٦، والكهف: ٥٣، وطه: ١٠، والأحزاب: ٢٣

<sup>٩</sup> شملول، تأملات في إعجاز الرّسْم القرآني، ص ١٩-٢٠، وينظر: الداية، توضيح المعاني في الرّسْم القرآني، ص ١٢٣-١٢٤

(النجم: ١٨). وتميل دراستنا إلى أنّ رَسْم الألف الممدودة (ا) عندما استخدمت للرؤية البصريّة (الرؤية بالعين) جاء في مقامه المناسب؛ لأنّ امتداد الألف يوميّ بامتداد البصر. وترى الدّراسة أنّ رَسْم الألف المقصورة (ى) بانحنائها جاء في مقامه المناسب؛ للتعبير عن (الرؤية القلبية) غير الظاهرة، والتي لا تحتاج إلى طول النظر وامتداده؛ لأنّها الرؤية اليقينيّة.

وأخيراً أتت كلمة (الأَقْصَا) و(أَقْصَا) بألف ممدودة في ثلاثة مواضع في القرآن الكريم؛ لتصوّر امتداد المسافة والطريق وطولهما ويُعدّهما في قوله تعالى: ﴿سُبْحٰنَ الَّذِي أَسْرٰى بِعَبْدِهِ نَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا﴾ (الإسراء: ١)، وقوله تعالى: ﴿وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَا مُوسَىٰ إِنَّ الْأَمْلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لَيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ﴾ (القصص: ٢٠)، وقوله تعالى: ﴿وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَىٰ﴾ (يس: ٢٠).

وعلّل المهدي كتابة الكلمات ذوات الياء بالألف على اللفظ.<sup>١</sup> ورأى الداني أنّ هذا الرّسم جاء على مراد التّفخيم.<sup>٢</sup> ولعلّ رَسْم (أَقْصَا) بالألف الممدودة جاء على لغة أهل الحجاز، فاللغة السائدة في الحجاز، والقراءة التي كان قراء مكة والمدينة يقرؤونها، هي بصورة عامة الفتح دون الإمالة.<sup>٣</sup> من هنا ترى الدّراسة أنّ مثل تلك الرّسوم للكلمة الواحدة في القرآن الكريم للدليل على أنّ الخطّ العربي وواقعه الإملاهي الحيوي كان متقدّمًا في التعبير عن معانٍ عديدة وغايات مرادة، وذو اقتدار شامل واستيعاب تام لكافة الدلالات المطروحة. فالعرب قديمًا، عرفت أهمية إظهار معانيها في خطّها المرسوم على وجه تامّ ودقيق، تفهم مقاصد كلامها منه. وترى الدّراسة أنّ القرآن الكريم في خطابه قد راعى البيئات الاجتماعية المختلفة للناس الذين خاطبهم حين أورد رَسْمهم في الكتابة.

وأخيرًا يقول ابن البناء المراكشي: "ولا تقف بالفهم عند أوائل العلم، فإنّ معارف الملك والملكوت لا تنحصر فيما أقول."<sup>٤</sup> فالمعاني التي يمكن أن يأخذها العلماء والباحثون من الرّسم غير المؤلف للكلمة القرآنيّة "قد تتعدّد وتنوّع والرّسم هو الرّسم، يحمل في طيّاته من المعاني ما لا ينكشف

<sup>١</sup> المهدي، هجاء مصاحف الأمصار، ص ٥٤

<sup>٢</sup> الداني، المنقح، ص ٦٤

<sup>٣</sup> ابن الجزري، التشرّح في القراءات العشر، ٣٠/٢ وما بعدها

<sup>٤</sup> ابن البناء المراكشي، عنوان الدليل، ص ٣٤

إلا لكلّ متأمل فيه، بعقل واع، وقلب خاشع، يبغي الوصول إلى هذه الأسرار المعجزة في هذا الرّسم! فإذا ما أصاب بعض العلماء فهم هذه المعاني الخفية فهذا من الله تعالى توفيق لهم. وإذا ما أخطأ آخرون في فهمهم للمعاني الخفية التي تستكن وراء هذه الرسوم وفي تعليلهم لمخالفاتها، فليس هذا غيب في الرّسم، وإنما هو اجتهاد، وخطأ في الاجتهاد.<sup>١</sup> فبعض هذه المعاني غاب عنا سببها وقصر عنها رأينا.<sup>٢</sup> "عَلِمَ ذَلِكَ مَنْ عِلْمُهُ، وَجَهَلَهُ مَنْ جَهَلَهُ، وَالْفَضْلُ بِيَدِ اللَّهِ، يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ، وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ."<sup>٣</sup> ولربّما خفيت علينا هذه المعاني في هذا الزّمان؛ لعدم اعتنائنا بتدريس علم رسم القرآن.<sup>٤</sup>

#### ٤ دعوة للكتابة بالرّسم القرآني في كتاباتنا وخطاباتنا؛ لأنّ الرّسم منبئ عن المعنى

وهذه دعوة في عصرنا الحالي إلى الاعتناء بتدريس علم الرّسم القرآني في المدارس والجامعات؛ لتبيّن معانيه ودلالاته، وكان قد أجمع علماء الأمة على تعلّم هذا المرسوم فيما تدعو إليه الحاجة.<sup>٥</sup> فحاجتنا إليه "كالخاجة إلى سائر علوم القرآن بل أهمّ، ووجوب تعليمه أشمل وأعمّ، إذ لا يصحّ معرفة بعض ما اختلف القراء فيه دون معرفته."<sup>٦</sup>

ودعوة إلى فتح مجال تعدّد الرّسم الإملائي، من قِبَل المتمكّنين منه وفق قواعد الرّسم القرآني، فهي المقياس الصّحيح في قواعد الهجاء العربي. واتّخاذه أصلاً في كتابة كافة أمور حياتهم؛ الكلاميّة والتعبيريّة، وربطه بسياقاته ومقاماته واستعمالاته المتعدّدة. فمهما تطوّر الخطّ على مرّ السنين يبقى هذا الرّسم جزءاً أصيلاً من العربيّة وركناً أساسياً فيها، يُعني نظامها الإملائي، بل هو من طبيعة هذا النظام، علينا أن لا نستبعده - بعد اليوم - من دراسات علم الكتابة، وعلينا أن لا نُقيم فصلاً حاداً بينه وبين الرّسم الإملائي الاصطلاحي. فالتطوّر الذي حدث للرّسم العربي على مرّ العصور لا يُحوّل أحداً أن

<sup>١</sup> الفرماوي، رّسم المصحف بين المؤيدين والمعارضين، ص ١٠٧

<sup>٢</sup> ابن الجزري، التّشريح في القراءات العشر، ١٢٨/٢، وينظر: الحسيني، محمد بن علي بن خلف. (١٣٤٢هـ). إرشاد الحيران إلى

معرفة ما يجب اتّباعه في رسم القرآن. القاهرة: طبع مطبعة للعاهد بالجمالية، ص ٣٢

<sup>٣</sup> الباني، المحكم، ص ١٩٦

<sup>٤</sup> الفرماوي، رّسم المصحف بين المؤيدين والمعارضين، ص ٩١

<sup>٥</sup> ينظر: المهدي، هجاء مصاحف الأمصار، ص ٣٤، والزرکشي، البرهان، ٣٧٩/١

<sup>٦</sup> المهدي، هجاء مصاحف الأمصار، ص ٣٤

يُنسب إلى الخطّ القديم أنه خطّ خارج على القاعدة؛ فقواعد الإملاء عُرضة للتغيير والتبديل، ومتطوّرة على مدى الزمن،<sup>١</sup> وإنّ جهل الناس بأوليتهم، وكيفية ابتداء كتابتهم يُعدّ في ميزان العلم خُسْراناً.<sup>٢</sup> إذن ليست القاعدة التي تجري عليها في الإملاء اليوم يصحّ منطقيّاً وتاريخيّاً وعلميّاً أن نحتكم إليها في شأن الخطّ القديم، فنزعم الخطأ على أمر سابق بمقتضى القياس على أمر لاحق. فإنّ للخطّ القديم خصوصيّاته وقواعده كأية لغة من لغات الأمم، يُقيمها أهلها على خصوصيّات براغماتيّة واجتماعيّة، وليست العربيّة بدعاً من ذلك.<sup>٣</sup>

إنّ وجود الرّسم القرآني المخالف للقاعدة الإملائيّة -التي وضعها علماء العربيّة لاحقاً- دليل على علوّه في الفصاحة والعربيّة. أمّا الرّسم المألوف المعتاد، ما جاء إلّا ليخفّف عن أقدامنا ما حسبناه يثقل عليها، من أمطاط الخطّ القديم،<sup>٤</sup> الذي كان أكثر انسجاماً مع المعاني المقصودة والدلالة الاجتماعيّة.

### خاتمة

وهكذا يفتح النصّ القرآني برّسمه على دلالاتٍ ومعانٍ ومقاصد، بل ربّما يلمح الرّسم الواحد منه إلى تنوّع معانيه وتعدّد مقاصده باختلاف نظر المتلقّين إليه، فليست هناك قراءة نهائية للرّسم القرآني. ومن أهمّ النتائج التي توصّلت إليها الدّراسة:

١. ربّما يصادف الرّسم القرآني المخالف للمألوف بعض لغات العرب ولهجاتها، وربّما يأتي للدّلالة على أصل الحركة أو أصل الحرف، وربّما يوافق بعض القراءات القرآنيّة، ومع ذلك لا يجمع أنّ هذا الرّسم جاء لمعنى مقصود، ولدلالة اجتماعيّة.

٢. التفت القرآن الكريم إلى السّياق الاجتماعي عند رّسم الكلمة القرآنيّة وذلك عندما راعى البيئات المختلفة للعرب الذين خاطبهم فأورد رّسمهم في الكتابة ولم يغفله.

١ الحسيني، الكواكب النّورية، ص ٣٨

٢ السعيد، الجُمع الصّوتي الأوّل للقرآن الكريم، ص ٣٩١

٣ الحنفي، كلام على الإملاء العربي، ص ٣٦، وينظر: الحمد، رّسم المصحف دراسة لغويّة تاريخيّة، ص ٢٠٣

٤ الحنفي، كلام على الإملاء العربي، ص ٣٧

٣. كلّ خروج في رسم الكلمة العربيّة لا بدّ أن يُردّ إلى أصله أو تشبيهه غير الجائز برسمه بالجائز منه أو القياس.

٤. أنّ أصل الظواهر الإملائية التي تميّز بها الرّسم القرآني كان موجودًا في الكتابة العربيّة قبل نزول القرآن الكريم، فالعرب امتلكت من قلم الزّمان هذا الرّسم، فلم يكن من صنّع الكتاب ولا كان قد نزل من السّماء بنزول آيات القرآن.

٥. عرف العرب قديمًا أهميّة إظهار معانيهم في خطّهم المرسوم على وجه تام ودقيق، يفهم المتلقّي مقاصد كلامهم منه. ومثّل تلك الرّسوم غير المألوفة للكلمات في القرآن الكريم لدليل على أنّ الخطّ العربي وواقعه الإملائي الحيوي كان متقدّمًا في التعبير عن معاني عديدة وغايات مرادة، وكان ذا اقتدار شامل واستيعاب تام لكافة المعاني المطروحة، يُعبّر بها رسمًا بمنتهى السّهولة واليسر.

٦. قد تتعدّد معاني رسم الكلمة القرآنية وتنوّع، والرّسم هو الرّسم، لاختلاف المتلقين له.

٧. لا تعتقد الدّراسة بوجود رسم وحيد وخاص لبعض الكلمات مستقلّة عن سياقها ومقامها.

### توصية

توصي الدّراسة بإعداد معجم يتعلّق بحصر الكلمات القرآنيّة التي جاء رسمها بهيئة تخالف الرّسم الإملائي الاصطلاحي، وآتباع التسلسل الألفبائي لهذه الكلمات في المعجم المنشود. والوقوف على دالاتها في القرآن الكريم.

## المصادر والمراجع:

## REFERENCES:

- الباقلائي، محمد بن الطيب. (١٤٢٢هـ/٢٠٠١م). الانتصار للقرآن. تحقيق: محمد عصام القضاة. عمان: دار الفتح للطباعة والنشر والتوزيع. بيروت: دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع.
- البخاري، محمد بن اسماعيل. د. ت. صحيح البخاري. القاهرة. مطبوعات محمد صبيح وأولاده.
- أبو بكر الأنباري، محمد بن القاسم. (١٣٩٠هـ/١٩٧١م). إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله عزّ وجلّ. تحقيق: محيي الدين عبد الرحمن رمضان. دمشق: مجمع اللغة العربية.
- ابن البناء المراكشي، أبو العباس أحمد. (١٩٩٠م). عنوان الدليل من مرسوم خط التنزيل. حَقَّقْتَهُ وقَدِّمْتُ لَهُ: هند شليبي. بيروت. لبنان: دار العرب الإسلامي.
- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم. (١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م). مجموعة الفتاوى. اعتنى بها وخرَّجَ أحاديثها عامر الجزائر وأنور الباز. المنصورة: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع. ط ٣.
- ابن الجزري، محمد بن محمد. د. ت. النَّشْرُ فِي الْقُرْآنَاتِ الْعَشْرِ. أشرف على تصحيحه: علي محمد الضبياع. مصر: مطبعة مصطفى محمد.
- ابن جني. (١٩٥٤م). سر صناعة الإعراب. تحقيق: مصطفى السقا وجماعة. مصر: مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي.
- ابن جني، عثمان بن جني. (١٩٥٢م). الخصائص. تحقيق: محمد علي النجار. القاهرة: دار الكتب المصرية. ط ٢.
- الحسيني، محمد بن علي بن خلف. (١٣٤٢هـ). إرشاد الحيران إلى معرفة ما يجب أتباعه في رسم القرآن. القاهرة: طبع مطبعة المعاهد بالجمالية.
- الحسيني، محمد بن علي بن خلف. (١٣٤٤هـ). الكواكب الدرّية فيما يتعلّق بالمصاحف العثمانيّة. طبعة مصطفى البابي الحلبي.
- الحمد، غانم قلدوري. (١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م). رسم المصحف دراسة لغويّة تاريخيّة. عمّان: دار عمّار للنشر والتوزيع.

حمد، غانم قدوري. (١٩٨٦ م). موازنة بين رسم المصحف والتقوش العربية القديمة. مجلة المورد. مجلد (١٥). ٤٤.

حمودة، عبد الوهاب. (١٩٤٨ م). القراءات واللهجات. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.  
الحنفي، جلال. (١٩٨٨/١٤٠٩ م). كلام على الإملاء العربي وبحث مفصل في رسم القلم  
القرآني. بغداد: جامع الخلفاء.

الداني، عثمان بن سعيد. (١٩٦٠/١٣٧٩ م). المحكم في نطق المصاحف. عني بتحقيقه: عزة  
حسن. دمشق: وزارة الثقافة والإرشاد القومي في الإقليم السوري. مطبوعات مديرية إحياء التراث  
القديم. ط ٢.

الداني، عثمان بن سعيد. (١٩٨٣/١٤٠٣ م). المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار مع  
كتاب النقط. تحقيق: محمد أحمد دهمان، دمشق. سوريا: دار الفكر. ط ٢.

الداني، عثمان بن سعيد. (١٩٣٠ م). التيسير في القراءات السبع. صححه: أوتو برزل. استانبول: مطبعة  
الدولة.

الداية، إبراهيم طه سليم. (٢٠١٠/١٤٣٠ م). توضيح المعاني في الرسم القرآني، آتباع المبنى  
للمعنى. عمان. الأردن: جمعية عمال المطابع التعاونية.

ابن درستويه، عبد الله بن جعفر. (١٩٩٢/١٤١٢ م). كتاب الكتاب. تحقيق: ابراهيم السامرائي  
وعبد الحسين الفتلي. بيروت: دار الجليل.

الزرقاني، محمد عبد العظيم. (١٩٤٣ م). مناهل العرفان. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية. ط ٣.  
٣٧٠/١ وما بعدها، وينظر: الكردي، محمد طاهر. (١٣٦٥ هـ). تاريخ القرآن وغرائب رسمه  
وحكمه. جدة.

الزركشي، محمد بن عبد الله. (١٩٩٠/١٤١٠ م). البرهان في علوم القرآن. تحقيق: يوسف عبد  
الرحمن المرعشلي والشيخ جمال حمدي الذهبي والشيخ إبراهيم عبد الله الكردي. بيروت. لبنان:  
دار المعرفة.

الزخشري، محمود بن عمر. (١٣٧٣هـ/١٩٥٣م). **الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل**. تحقيق: مصطفى حسين أحمد. القاهرة: المكتبة التجارية الكبرى. ط ٢.

السعيد، لبيب. (١٩٦٧م). **الجمع الصوتي الأول للقرآن الكريم**. القاهرة: دار الكتاب العربي للطباعة والنشر.

سيوييه، عمرو بن قنبر. (١٣١٧هـ). **الكتاب**. مصر: المطبعة الأميرية ببولاق.

السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر. (١٣٢٧هـ). **همع الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية**. صحّحه: محمد بدر الدين النعساني. مصر: الخانجي الكتبي.

السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر. (١٤٢٦هـ). **الإتقان في علوم القرآن**. تحقيق: مركز الدراسات القرآنية. السعودية: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. الأمانة العامة، الشؤون العلمية.

شملول، محمد. (١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م). **تأملات في إعجاز الرّسم القرآني وإعجاز التلاوة والبيان**. ط ٢.

الفراء، يحيى بن زياد. (١٩٥٥م). **معاني القرآن**. تحقيق: محمد علي النجار وعبد الفتاح اسماعيل شلي وأحمد يوسف نجاتي. طبع دار الكتب المصرية. ٤٣٩/١. وطبعة الدار المصرية للتأليف. د.ت. الفرماوي، عبد الحفي. (١٩٧٧م). **رسم المصحف بين المؤيدين والمعارضين**. القاهرة: مكتبة الأزهر للطباعة والنشر.

ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم. (١٣٥٥هـ). **أدب الكاتب**. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. مصر: المكتبة التجارية الكبرى.

ابن قتيبة، عبد الله بن عبد المجيد. (١٣٢٦هـ). **تأويل مختلف الحديث**. مصر: مطبعة كردستان العلمية.

ابن قتيبة، عبد الله بن عبد المجيد. (١٩٥٤م). **تأويل مشكل القرآن**. تحقيق: السيد أحمد صقر. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية.

القرطبي، محمد بن أحمد الأنصاري. (١٣٦١هـ/١٩٤٢م). **الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي)**.  
القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية.

القسطلاني، أحمد بن محمد. (١٩٧٢م). **لطائف الإشارات لفنون القراءات**. تحقيق: الشيخ عامر  
السيد عثمان وعبد الصبور شاهين. القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية.  
القلقشندي، أحمد بن علي. (١٩١٣م). **صبح الأعشى في كتابة الإنشاء**. القاهرة: دار الكتب الخديوية  
المصرية.

لاشين، موسى شاهين. (١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م). **اللائي الحسان في علوم القرآن**. القاهرة: دار  
الشروق.

ابن المبارك، أحمد السجلماسي المالكي. (١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م). **الإبريز من كلام سيدي عبد العزيز  
الدباغ**. بيروت. لبنان: منشورات محمد علي بيضون. دار الكتب العلمية. ط ٣.

المهدوي، أحمد بن عمار. (١٤٣٠هـ). **هجاء مصاحف الأمصار**. تحقيق: حاتم صالح الضامن.  
السعودية: دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع.

نجار، منال. (٢٠١١م). **نظرية المقام عند العرب في ضوء البراغماتية**. إربد. الأردن: عالم الكتب  
الحديث.

هدسون، د. (١٩٩٠م). **علم اللغة الاجتماعي**. ترجمة: محمود عياد. مراجعة: نصر حامد أبو زيد  
ومحمد أكرم سعد الدين. القاهرة: عالم الكتب. ط ٢.

ولويل، كامل جميل. (١٤٣١هـ/٢٠١٠م). **كيف رُسم المصحف**. عمّان. الأردن: دار المأمون للنشر  
والتوزيع.