

மலாயாப் பல்கலைக்கழக கலை மற்றும் சமூகவியல்  
புலம் இந்திய ஆரம்பநிலைத் தொழில்துறைப்  
பட்டதாரிகள் பணியிடங்களில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்  
The Struggles faced by Indian Early Career Professionals from the Faculty of  
Arts and Social Sciences of University of Malaya at the Workplace

திவ்வியா இராமு / Dhiviya Ramu<sup>1</sup>  
இரவிந்திரன் மாரையா / Ravindran Maraya<sup>2</sup>

**Abstract**

This research, titled “*The Struggles Faced by Indian Early Career Professionals from the Faculty of Arts and Social Sciences, University of Malaya at the Workplace,*” explores the difficulties experienced by early-career graduates as they transition into the workforce. The study aims to identify the academic background of the graduates, examine their career pathways, and understand the challenges they encounter

Date of submission: 2025-06-08  
Date of acceptance: 2025-06-25  
Date of Publication: 2025-07-23  
Corresponding author’s Name:  
Ravindran Maraya  
Email: ravindaranm@um.edu.my

in the workplace. In light of the gap between academic preparation and workplace demands, a quantitative research method was employed through the distribution of structured questionnaires to 80 Indian graduates. The data were analyzed using Jamovi software. This research is grounded in Schlossberg’s Transition Theory, which explains how individuals adapt to life transitions. Key findings reveal challenges, including a lack of experience, weaknesses in soft skills, pressure from job expectations, and poor work-life balance. The results indicate that these challenges can be categorized into internal and external factors. The study successfully met its objectives and provides practical recommendations to help graduates better adapt to the world of work in a more prepared and sustainable manner.

**Keywords:** Early- Career Professionals, struggles, Indians, workplace, Chalanges.

**முன்னுரை**

பல்கலைக்கழக பருவத்திலிருந்து வேலைப் பருவத்திற்கு மாற்றம் காணும் சூழலானது பட்டதாரிகளின் மத்தியில் மிக பெரிய பங்களிப்பை வகிக்கின்றது. இவையாவும் பட்டதாரிகளின் தனிப்பட்ட மற்றும் பணித்துறைச்

சூழல்களில் ஏற்படும் மாற்றங்களாக அடையாளம் காணப்படுகின்றது. தொழில் வாழ்க்கையைத் தொடங்கும் ஆரம்பநிலைப் பட்டதாரிகள் பல்வேறு சவால்களைத் தங்களின் தினசரி வாழ்வில் எதிர்கொள்கிறார்கள். இவர்கள் தங்களின் கல்வி பயிற்சியை முடித்துவிட்டு,

<sup>1</sup>The Author, is an Undergraduate Student in the Department of Indian Studies, University Malaya, Kuala Lumpur, 22003809@siswa.um.edu.my

<sup>2</sup>The Author, Senior Lecturer in the Department of Indian Studies, University Malaya, Kuala Lumpur, ravindaranm@um.edu.my

தொழில்துறைப் பட்டதாரிகள் பணியிடங்களில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை எடுத்துரைக்கவும் அச்சிக்கலுக்கான வழிகளைக் கண்டறியவும் உதவி புரியும்.

### ஆய்வுச் சிக்கல்.

ஆரம்பநிலைப் பட்டதாரிகள் தங்களின் பட்டப்படிப்பு காலக்கடத்தில் தங்களுக்கான உரிய இடத்தில் மட்டுமே தேவைகளைப் புர்த்தி செய்து கொள்வதும் நாடிக் கொள்வதும் புழக்கத்தில் வைத்தியிருப்பது வழக்கமாகும். இச்சூழல்களில் தங்களை முழுமையாக ஈடுபடுத்திக் கொண்டமையால் பணியிடங்களில் நுழையும்போது அவை மிகப் பெரிய மாற்றத்தை அளிப்பதோடு சிக்கலாகவும் அடையாளம் காணப்படுகின்றது. தங்களை முழுமையாக ஈடுபடுத்திக் கொள்ளவும் தங்களின் தனித்திறன்களை மென்மைப்படுத்திக் கொள்ளும் தளமாகவும் பணியிடங்கள் மாற்றம் காணுகின்றது. இந்த மாற்றமே அவர்களுக்கு மிகப் பெரிய சிக்கலாக அடையாளக் காணப்படுகின்றது

ஆரம்பநிலைப் பட்டதாரிகள் தங்களை அப்பணியில் நிலைநிருத்திக் கொள்ள நிறைய சவால்களை எதிர்கொள்ளும் சூழ்நிலையானது ஏற்படுகின்றது. அத்தொழிலில் தங்களுக்கான தனியொரு இடத்தைப் பிடித்து வெற்றியடைய வேண்டும் என்ற குறிக்கோள் கொண்டிருந்தாலும் அத்தொழிலின் அதிக தேவைகள், வேலை அழுத்தம், வாழ்க்கை மற்றும் வேலை வாழ்க்கைக்கான போராட்டம் ஆகியவை இவர்களுக்கு மிக பெரிய சிரமத்தை ஏற்படுத்துகின்றன (Mishra & Singh, 2020).

தொழில்துறையில் அனுபவமில்லாதவர்கள் மற்றும் பொருளாதார அழுத்தங்களில் சிக்கியவர்கள், தங்களின் திறன்களை சரிவர வெளிப்படுத்துவதற்கான சூழலை உருவாக்க முடியாமல் பணியிடங்களில் தவிக்கும் சூழலுக்குத் தள்ளப்படுகிறார்கள். இச்சூழலானது பட்டதாரிகளுக்கு அவர்களின் தற்போதைய வேலை மற்றும் மன அழுத்தம் போன்ற சிக்கலில் மாட்டிக் கொள்ளும் தருணம் ஏற்படுகின்றது (Patel, 2019). இந்த ஆய்வானது, மலாயாப் பல்கலைக்கழக கலை மற்றும் சமூகவியல் புல இந்திய ஆரம்பநிலை

தொழில்துறைப் பட்டதாரிகள் பணியிடங்களில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை எடுத்துரைக்கவும் அச்சிக்கலுக்கான வழிகளைக் கண்டறியவும் உதவி புரியும்.

பட்டதாரிகள் பல்கலைக்கழக பருவத்திலிருந்து வேலைப் பருவத்திற்கு மாற்றம் காணும்போது பணியிடங்களில் நிறைய சிக்கல்களை எதிர்நோக்குகிறார்கள். பழக்கம் இல்லாத மற்றும் அனுபவமில்லாத சூழ்நிலையை எதிர்கொள்ளும்போது நிறைய சிக்கல்களையும் சவால்களையும் பணியிடங்களில் எதிர்கொள்கிறார்கள். தொடக்க நிலைத் தொழில்துறைப் பட்டதாரிகளுக்கு எவ்வாறு வேலைப் புரிவது எனத் தெரியாமல் இருப்பதன் வாயிலாக இவை தனிநபருக்கும் வேலை இடத்திற்கும் ஒரு சிக்கலாக அமைகின்றது. இவ்வாய்வானது, இளம் பட்டதாரிகள் தங்களின் வேலை இடங்களில் ஏற்படும் சவால்களை எவ்வாறு கையாண்டு வருகிறார்கள் என்பதை இவ்வாய்வு எடுத்துரைக்கின்றது. இதற்கு முந்தைய உள்ள ஆய்வுகள் யாவும், மன அழுத்தம், குடும்ப பொறுப்புகள் மற்றும் சமூக பொறுப்புகள், பணியிட சூழலை ஏற்றுக்கொள்ளாதல் போன்ற வேலையிடங்களில் உள்ள சிக்கல்களை உளவியல் அடிப்படையில்தான் பார்த்துள்ளார்கள் என்பதைத் தவிர இளம் பட்டதாரிகள் எதிர்கொள்ளும் வழிமுறைகளைக் குறித்து ஆய்வுகள் குறைவாக உள்ளது (Kulkarni, Ketan, 2018). ஆக, இவ்வாய்வின் வாயிலாக மலாயாப் பல்கலைக்கழக கலை மற்றும் சமூகவியல் புல இந்திய ஆரம்பநிலைத் தொழில்துறைப் பட்டதாரிகள் பணியிடங்களில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களும் அவர்கள் கையாண்ட வழிமுறைகளும் அடையாளம் கண்டுள்ளது. இதன் முடிவில் வளர்ந்து வரும் தலைமுறையினர்களுக்கு ஒரு வழிக்காட்டலாகவும் முன்னோடியாகவும் திகழும்.

இந்த ஆய்வானது மூன்று நோக்கங்களை முன்னிருந்தி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அவை,

1. மலாயாப் பல்கலைக்கழக கலை மற்றும் சமூகவியல் புல இந்திய பட்டதாரிகள்

எவ்வித துறைகளில் கல்வி கற்கின்றார்கள் என்பதைக் கண்டறிதல்.

II. மலாயாப் பல்கலைக்கழக கலை மற்றும் சமூகவியல் புல இந்திய பட்டதாரிகள் எவ்வித துறைச் சார்ந்த வேலைகளில் பணிபுரிகிறார்கள் என்பதை விளக்குதல்.

III. பணியிடங்களில் இருக்கும் சவால்களை மலாயாப் பல்கலைக்கழக கலை மற்றும் சமூகவியல் புல இந்திய பட்டதாரிகள் எவ்வாறு எதிர்கொள்கிறார்கள் என்பதை ஆராய்தல்.

### ஆய்வு முன்னோடிகள்

வேலை வாய்ப்பு அனைவரிடத்திலும் மிகவும் பெரிய பங்கினை வகிக்கின்றது. பயிற்சியல் அடிப்படையில் வேலை வாய்ப்பு என்பது தங்களின் திறன்களை வெளிக்காட்டும் ஒரு தளமாகவும் தங்களின் வேலையைத் தக்க வைத்துக் கொள்ளும் ஒன்றாக கருதப்படுகின்றது (Hillage & Pollard, 1998; McQuaid & Lindsay, 2005), இவர்களின் நோக்கத்தில் வேலை வாய்ப்பு என்பது திறன்கள் மற்றும் அவரவரின் தனிப்பட்ட பண்புகள் என்று பொருள்படுகின்றது. Yorke (2006), வேலை வாய்ப்பு என்பது பட்டதாரிகளின் திறன்கள், சாதனைகள், தனிப்பட்ட பண்புகள் போன்றவற்றைக் குறிக்கின்றது. ஆக, இந்த ஆய்வுகளின் கண்ணோட்டமாக, வேலை வாய்ப்பானது திறன்களை வழியுணர்த்தும் ஒரு தளமாகவும் பட்டதாரிகளின் தனித்திறன்களை அடையாளக் காட்டும் இடமாக கருதப்படுகின்றது.

Ahmadzia Wafa, Jugindar Singh Kartar Singh & Devinder Kaur Sarjit Singh, (2020) ஆகியவர்கள் வேலையிடத்தில் வேலை நிபுணர்கள் எதிர்பார்க்கும் திறன்களின் அடிப்படையில் ஆரம்பநிலைத் தொழில்துறைப் பட்டதாரிகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் என்னும் தலைப்பில் ஆய்வினை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மென் திறன்கள், படைப்புத்திறன், பேச்சாற்றல் திறன், சிக்கல் கலைவுத் திறன் போன்ற திறன்களை அதிகமாக எதிர்பார்க்கின்றார்கள். அதோடு சேர்ந்து, இச்சவால்களைக் கலைவதற்கான தீர்வாக பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து இது போன்ற திறன்களை வளர்க்கும் வண்ணமாக

பயிற்சி பட்டறைகள் நடத்த வேண்டும் என்ற ஆலோசனையும் கூறப்பட்டு உள்ளன. இந்தத் திறன்களின் குறைப்பாடு போன்ற சவால்கள் ஆரம்பநிலைத் தொழில்துறைப்பட்டதாரிகளின் மத்தியில் மிக முக்கிய காரணியாக அமைகின்றது.

### இலக்கவியல் ஆய்வு (Qualitative Research)

இந்த ஆய்வானது இலக்கவியல் ஆய்வாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. இலக்கவியல் ஆய்வு என்பது எண்ணிக்கை மற்றும் அளவிடுவதன் அடிப்படையில் அமைவதாகும், ('Sam Goundar', 2012). இலக்கவியல் ஆய்வானது முக்கியமான பண்புகளை விளக்கம் வண்ணத்திலும் முடிவுகளை உருவாக்கும் வேறுபாடுகளை அளிக்கின்றது. அதோடு சேர்ந்து, புள்ளியல் ஆய்வின் தரவுகளை அளக்கவும், பல்வேறு கோணங்களில் கண்டுப்பிடிப்புகளை விளக்கவும், தரவுகளைச் சேகரிக்கவும், பகுப்பாய்வு செய்யவும், அளவிடத்தக்க தரவுகளை விளக்குவது போன்ற செயல்கள் யாவும் புள்ளியல் ஆய்வின் நோக்கமாக கொண்டிருக்கின்றது.

மலாயாப் பல்கலைக்கழக கலை மற்றும் சமூகவியல் புல இந்திய ஆரம்பநிலைத் தொழில்துறைப் பட்டதாரிகள் பணியிடங்களில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் என்னும் தலைப்பில் மேற்கொள்ளப்பட்ட இந்த ஆய்வினைச் செய்து முடிப்பதற்கு வினாநிரல் முக்கியப் பங்கினை வகிக்கின்றது. மலாயாப் பல்கலைக்கழக கலை மற்றும் சமூகவியல் புல, இந்திய ஆரம்பநிலைத் தொழில்துறைப் பட்டதாரிகளுக்கிடையே நடத்தப்படும் வினாநிரல் ஐந்து அங்கமாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. வினாநிரலில் வாயிலாக சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்யும் நோக்கில் 'Jamovi' என்ற மென்பொருளைப் பயன்படுத்தி முறையான தரவுகளைக் கண்டறிய ஆய்வாளருக்கு உதவி புரிகின்றது.

இதில் முதல் பிரிவில் பட்டதாரிகளின் வயது, பாலினம், வேலைப் புரியும் மாநிலம், வேலை வாய்ப்பு வகைகள் கேட்கப்பட்டிருக்கும். வினாநிரலின் அடுத்த அங்கத்தில், பட்டதாரிகளின் கல்வி பின்னணியைக் கண்டறியும் நோக்கில் இந்த இரண்டாம் அங்கமானது

அமையப்பட்டுள்ளது. இந்த இரண்டாம் அங்கமும் ஆய்வின் முதல் நோக்கத்தைச் சார்ந்தே அமைந்துள்ளது. மூன்றாம் அங்கத்தில் பட்டதாரிகளின் தற்போதைய வேலையின் தன்மையை அறியும் ஆய்வின் நோக்கத்திற்கு யினங்க இவை அமையப்பட்டுள்ளது. நான்காம் அங்கத்தில் பட்டதாரிகளின் பணியிட சவால்களைக் கண்டறியும் நோக்கத்திலும் ஐந்தாம் அங்கத்தில் பட்டதாரிகளின் பணியிட சவால்களை எவ்வாறு கையாண்டார்கள் என்பதை அறியும் நோக்கில் இவை ஆய்வின் நோக்கத்திற்கினங்க அமைக்கப்பட்டது.

ஆய்வுக் கோட்பாடு ஆராய்ச்சியில் மிக முக்கியமான பங்கினை வகிக்கிறது. கோட்பாடு ஆராய்ச்சிக்கு விளக்கம், புரிதல் மற்றும் பொருள் பொதிந்த ஒன்றாக செயல்படுகிறது. Schlossberg's Transition Theory - இன் மாற்று நிலைக் கோட்பாட்டு இவ்வாய்விற்கு மிக முக்கியப் பங்கினை வகிக்கின்றது. Scholossberg's Transition Theory' என்பது ஒருவர் தம் வாழ்க்கையில் ஏற்படும் மாற்றங்களை எவ்வாறு அனுபவிக்கிறார், சமாளிக்கிறார் மற்றும் அம்மாற்றத்தை எவ்வாறு ஏற்று கையாளுகிறார் என்பதனை குறிப்பிடும் உளவியல் கோட்பாடாகும். 'Schlossberg's Transition Theory' எனப்படும் மாற்றுநிலைக் கோட்பாட்டை டாக்டர் நான்சி கே. ஷ்ளாஸ்பெர்க் மேரிலாந்து பல்கலைக்கழகத்தின் கலந்தாய்வு உளவியல் துறையின் பேராசிரியர் உருவாக்கினார். இக்கோட்பாடு 1981 ஆம் ஆண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 'Scholossberg's Transition Theory' ஒருவரின் வாழ்க்கையில் நிகழும் மாற்றத்தை எவ்வாறு பாதிக்கின்றது மற்றும் சமாளிக்கிறார்கள் என்பதனை உரைக்கும் வண்ணத்தில் இவை முக்கியம் வாய்ந்தவியாக அமைகின்றது.

### முடிவுகள்

#### 1) பட்டதாரிகள் கல்வி கற்ற துறைகள்.

இந்திய ஆய்வியல் துறையில் 38 பட்டதாரிகள், 'social administration' துறையில் 21 பட்டதாரிகள், 'antropology and sociology' துறையில் 14 பட்டதாரிகள், 'english' துறையில் இரண்டு

பட்டதாரிகள், 'international and strategic studies' துறையில் இரண்டு பட்டதாரிகள், 'environmental studies' துறையில் ஒன்று பட்டதாரி, 'gender studies' துறையில் ஒன்று பட்டதாரி மற்றும் 'southeast asian studies' துறையில் ஒன்று பட்டதாரிகள் இவ்வினாநிரலில் கலந்துக் கொண்டுள்ளனர். அதிகமான இந்திய பட்டதாரிகள் இந்திய ஆய்வில் துறையில் இருப்பதால் அவர்களின் எண்ணிகையானது மற்ற துறையைக் காட்டிலும் அதிகமாகவே இருக்கின்றது. இதில் அடுத்தப்பட்டியாக 'social administration' மற்றும் 'antropology and sociology' துறையில் பயின்ற பட்டதாரிகளும் சற்று அதிகமாக வினாநிரலில் பதிலினை அளித்துள்ளார்கள் என்பதனை இவை எடுத்துரைக்கின்றது.

#### 2) பட்டதாரிகள் பணியிடங்களில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்.

தரவுகளின் அடிப்படையில், 43.8% சதவித பட்டதாரிகள் அதிகமான பணிச்சுமை என்றும், 17.5% சதவித பட்டதாரிகள் சரிவிகித வேலை மற்றும் வாழ்க்கை சமநிலை எனவும், 13.8% சதவித பட்டதாரிகள் குறைந்த வழிக்காட்டல் என்றும், 11.3% பட்டதாரிகள் வேலையிடத்தின் பிரச்சனைகள் எனவும், 6.3% பட்டதாரிகள் தெளிவில்லாத வேலை எதிர்பார்ப்புகள் என்றும், 3.8% சதவித பட்டதாரிகள் வேலைச் சார்ந்த வளர்ச்சியில் குறைப்பாடு மற்றும் தகுதிநிலை இல்லாத உணர்வு என பணியிட சவால்களை அடையாளப்படுத்தியுள்ளார்கள். இதில் அதிகமான பட்டதாரிகள் பணிச்சுமையையும் சரிவிகித வேலை மற்றும் வாழ்க்கை சமநிலையை சவாலாக கருதுகிறார்கள் என்ற கூற்றானது இத்தரவின் வாயிலாக அறியப்படுகின்றது.

#### 3) பணியிடங்களில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை எவ்வாறு எதிர்கொள்ளுகின்றார்கள்.

தரவுகளின் அடிப்படையில், 82.5% சதவித பட்டதாரிகள் நண்பர்கள் அல்லது குடும்பத்தினர்களுடன் பேசுவதையும், 40% சதவித பட்டதாரிகள் வழிக்காட்டுதலை நாடுவதையும், 37.5% பட்டதாரிகள் உடற்பயிற்சியை மேற்கொள்வதும், 13.8% சதவித பட்டதாரிகள் தொழில்முறை ஆலோசனையை

நாடுவதும், 35% சதவித பட்டதாரிகள் நேர நிர்வாகிப்பை மேற்கொள்வதும், 16.3% சதவித பட்டதாரிகள் விடுமுறையை எடுத்துக்கொள்வதும், 38.3% சதவித பட்டதாரிகள் அப்பிரச்சனையைத் தவிர்த்தலும், 1.3% சதவித பட்டதாரி பயணத்தை மேற்கொள்வது, மற்றும் 1.3% சதவித பட்டதாரி பயணம் மற்றும் 'ஷாப்பிங்' மேற்கொள்வது போன்ற செயல்களில் ஈடுபடுவதனால் பணியிட சவால்களைச் சமாளிக்கின்றார்கள். இதில் அதிகமான பட்டதாரிகள் தங்களின் உறவுகள் அல்லது நண்பர்களுடன் பேசுவதிலும், வழிக்காட்டுதலை நாடுதல் மற்றும் அப்பிரச்சனையைத் தவிர்த்தல் போன்ற செயல்களில் ஈடுபட்டு தங்களின் பணியிட சவால்களைச் சமாளித்து வருவது இத்தரவின் வாயிலாக அறியப்படுகின்றது.

### பகுப்பாய்வு

மலாயாப் பல்கலைக்கழக கலை மற்றும் சமூகவியல் புல இந்திய ஆரம்பநிலைத் தொழில்துறைப் பட்டதாரிகள் பணியிடங்களில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை அடையாளம் காண முடிந்ததுடன் அதற்காக அவர்கள் கோரிட்ட வழிகளையும் இவ்வாய்வின் வாயிலாக வழிக்காட்டப்பட்டுள்ளது. அவ்வகையில், நோக்கத்தை அமைத்தலும் கவனத்தைச் செலுத்தும் வகையில் வேலைகளில் நாட்டம் கொள்வது போன்ற செயல்கள் பணியிட சவால்களை எளிதில் கையாள முடியும் என்ற நம்பிக்கையானது இதன் வாயிலாக அறியப்பட்டுள்ளது.

தொடர்ந்து, நேரத்தை முறையாக அடையாளப்படுத்துவது, வேலையைக் குறிப்பிட்ட கால வரையறைக்குள் செய்து முடிப்பது, திட்டமிட்டு செயல்படுவது போன்ற செயல்கள் யாவும் பணியிடத்தில் எவ்வித பிரச்சனைகளிலும் ஈடுபடாமல் தற்காத்துக் கொள்ளும் முன்னேற்பாடு நடவடிக்கையாக அமைகின்றது. மன அழுத்த மேலாண்மை பணியிட சவால்களுக்கு ஒரு தீர்வாக அமைகின்றது. மேலும் வேலை மற்றும் தனிப்பட்ட வாழ்க்கையின் சமநிலையைப் பேணுவது, வேலையை மகிழ்வுடன் செய்தல், சிறிய சாதனைகளாக இருந்தாலும்

கொண்டாடுதல், பணியில் குறுகிய இடைவேளை எடுத்து ஓய்வெடுத்தல், மனதிற்கு மகிழ்ச்சியளிக்கும் செயல்களில் ஈடுபடுதல், தூங்குவதை அதிகப்படுத்துதல், இசையை நாடுதல் போன்ற செயல்கள் மன அழுத்தத்தை மேம்படுத்தும் தூண்களாக அமைகின்றன.

தோல்விகளை வளர்ச்சிக்கான வாய்ப்புகளாக ஏற்றுக் கொள்வது, தோல்விகளை வெற்றியாக மாற்றிக் கொள்வது, எப்பொழுதும் உறுதியுடன் இருப்பது, முடிவுகளை உறுதியான மனப்பான்மையுடன் எடுப்பது, முடிவெடுக்கும் நேரத்தில் துணிந்து செயல்படுவது, சுயமாக முன்னேறுவதன் வாயிலாக தலமைக் குணங்களைக் காட்டுவது மற்றும் வேலைகளில் சிறந்து விளங்க நல்ல முயற்சிகளைச் செய்தல் போன்ற செயல்திட்டங்களைச் செய்வதன் வாயிலாக பணியிட சவால்களை எதிர்கொள்ள முடிகின்றது.

மேலும், பணியிட சவால்களுக்குத் தீர்வாக அமைவது வழிக்காட்டுதலும் ஆலோசனையாகும். அனுபவம் நிறைந்த நபர்களிடமிருந்து கற்றுக் கொள்ளுதல், சரியான வழிக்காட்டுதலை நாடுதல், தங்களின் துறையில் வெற்றியடைந்த நபர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பது போன்ற செயல்கள் யாவும் பணியிட சவால்களைக் கையாளுவதற்கு மிகச் சிறந்த உக்தியாக விளங்குகின்றது. ஒருவரின் வழிக்காட்டுதலை நாடுவதன் வாயிலாக அவர்களின் பிரச்சனையைச் சுலபமான வழியில் தீர்வுகளையும் முன்னோடியாகத் திகழ வழிக்காட்டியாக அமையும்.

இசை வழியாக மன அமைதியானது பணியிட சவால்களைக் கையாளும் வழியாக அமைகின்றது. இசையானது ஒரு நபரின் மனநிலை எளிதில் தன்மைப்படுத்தும் திறன்கள் வாய்ந்தவையாகத் திகழ்கின்றது. மன அழுத்தம் மற்றும் பணிச்சுமை அதிகமான சூழலில் இசையே ஒரு சிறந்த மருந்தாக திகழ்கின்றது.

பிணைப்புகள் மற்றும் ஒத்துழைப்புகள் பணியிட சவால்களுக்கு வழிக்காட்டியாக அமைகின்றது. சக ஊழியர்களிடம் வலுவான தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக் கொள்வதன் வாயிலாக குறைந்த வழிக்காட்டல் வளர்ச்சியில் குறைப்பாடு, ஆதரவின்மை, பல்கலைக்கழக

சூழலியிருந்து வேலையிடத்திற்கு மாற்றம் காணும் சூழல் போன்ற சிக்கலுக்கு இவை தீர்வாக அமைகின்றது.

அதோடு சேர்ந்து, தெளிவான தொடர்பினைக் கொண்டிருத்தல் பணியிட சவால்களுக்கு ஒரு தீர்வாக அமைகின்றது. திறந்த மனப்பான்மையுடன் இருத்தல், கருத்துகளைப் பகிர்வதைப் பயமில்லாமல் செய்வது, நம்பகத்தன்மையுடைய நண்பர்களின் மத்தியில் பிரச்சனைகளைப் பகிர்வது போன்ற செயல்கள் சவால்களைக் கையாள உறுதுணையாக அமைகின்றது.

இறுதியாக, அதிகமாக பகிர்வதைத் தவிர்த்தல் மற்றும் பணிகளைப் பொறுப்புடன் செய்து முடித்தல் போன்ற செயல்கள் பட்டதாரிகளின் பணியிட சூழல்களில் ஏற்படும் சவால்களுக்கு வழிக்காட்டியாக அமைகின்றது. தனிப்பட்ட விபரங்களைப் பகிர்வது, பணிகளைக் காலவரையறைக்குள் முடித்தல், நேர அறிவுறுத்தல்களைக் கேட்டு செயல்படுத்தல் மற்றும் வேலையை உரிய முறையில் செய்து முடித்தல் போன்ற செயல்கள் வழிகளாக அடையாளம் கண்டுள்ளது.

## References

- Amabile, T. M., & Kramer, S. J. (2011). *The Progress Principle: Using Small Wins to Ignite Joy, Engagement, and Creativity at Work*. Harvard Business Press.
- Amzat, I. H., Kaur, A., Al-Ani, W., Mun, S., & Ahmadu, T. S. (2021). Challenges of beginning teachers and strategies to retain them in Malaysia. *Asia Pacific Journal of Education*, 41(1), 27-42.
- Anahita Ghanad. (2023). [Quantitative Methodology and Measurement]. *International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences*.
- Arberesha Behluli, Qerimi, F., Pula, F., & Shabani, L. (2022). The impact of graduate personal characteristics on employment markets. *Journal of Human Resource and Sustainability*, 5(2), 115–129.
- Bailey, K. D. (1978). *Methods of Social Research* (3rd ed.). Free Press.
- Beehr, T. A., Jex, S. M., Stacy, B. A., & Murray, M. A. (2000). Work stressors and coworker support as predictors of individual strain and job performance. *Journal of Organizational Behavior*, 21(4), 391–405.
- Brotheridge, C. M., & Grandey, A. A. (2002). Emotional labor and burnout: Comparing two perspectives of “people work”. *Journal of Vocational Behavior*, 60(1), 17–39.
- Kulkarni, K., Muia, J., Boulaftali, Y., & Blondon, M., & Lauw, M. (2018). Understanding entry-level job challenges. *International Employment Journal*, 6(1), 45–60.
- Micietova, A., & Mihalcova, B. (2022). Relevance of education to job satisfaction among graduates. *Business Education Quarterly*, 7(3), 68–80.

## முடிவுரை

மலாயாப் பல்கலைக்கழக கலை மற்றும் சமூகவியல் புல இந்திய ஆரம்பநிலைத் தொழில்துறைப் பட்டதாரிகள் பணியிடங்களில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் எனும் இவ்வாய்வானது பலதரப்பட்ட தகவல்களைத் திரட்டி இதனை ஒரு முடிவுக்குக் கொண்டு வர முடிந்தது. ஆய்வு எல்லைக்கு உட்படுத்தி பட்டதாரிகள் தங்களின் படித்த துறை, வேலைப் புரியும் துறை மற்றும் பட்டதாரிகள் அவர்கள் பணியிடங்களில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை எவ்வாறு எதிர்கொண்டார்கள் என்ற வழியையும் ஆய்வு செய்ய முடிந்தது. இந்த ஆய்வின் முடிவில் மலாயாப் பல்கலைக்கழக கலை மற்றும் சமூகவியல் புல இந்திய ஆரம்பநிலைத் தொழில்துறைப் பட்டதாரிகள் பணியிடங்களில் எவ்வித சவால்களை எதிர்கொள்கின்றார்கள் அதனால் அவர்களுக்கு ஏற்படும் சிக்கல்களும் அவற்றை எவ்வாறு அவர்கள் கையாண்டார்கள் என்ற பரிந்துறைகளும் இவ்வாய்வானது முதன்மையான கையேடாக வழங்குகின்றது.